

Профили обучения в 10-м классе.

1) Социально-гуманитарный профиль

Профильные предметы:

- иностранный язык
- обществознание
- право
- МХК
- элективные курсы

2) Физико-математический профиль

Профильные предметы:

- физика
- математика
- информатика
- элективные курсы

3) Химико-биологический профиль

Профильные предметы:

- химия
- биология
- математика
- элективные курсы

Мой профессиональный план.

1. Закончив 9 класс я сдаю экзамены:

Поступаю в 10 класс и выбираю профиль обучения	Продолжаю обучение в учреждении профессионального образования
	Специальность

Документы для поступления

В 10 класс:

- Аттестат об основном общем образовании
- Заявление
- Индивидуальный учебный план
- Медицинская карта

В учреждения начального и среднего профессионального образования:

- заявление
- паспорт
- Аттестат об основном общем образовании
- Результаты ГИА
- 6 фото 3х4см
- Медицинская справка по форме 086-у

Консультацию по вопросам поступления в 10 класс и профессиональные учебные заведения, выбора профессии можно получить у

- зам. директора по УВР ОБОЛЕНСКОЙ Людмилы Сергеевны
- психолога школы НИКИТИНОЙ Елены Владимировны

Основные правила выбора профессии.

- 1) К выбору профессии, чтобы не ошибиться, нужно подходить серьезно и обдуманно. Знай, что правильно выбранная профессия принесет не только моральное удовлетворение, но и материальный достаток.
- 2) Нельзя позволять друзьям и родственникам давить на выбор и принимать за себя решение. Учти их мнения как варианты выбора и внимательно, будто под микроскопом, изучи каждый в отдельности.
- 3) Нельзя увлекаться внешней стороной профессии. У каждой из них есть как достоинства, так и недостатки.
- 4) Поста-райся предусмотреть все плюсы и минусы своего профессионального выбора.
- 5) Чем больше расспросишь и узнаешь о профессиях, тем больше можешь быть уверен в том, что предусмотрел все последствия того или иного профессионального выбора.
- 6) Профессию нужно выбирать с учетом своих способностей, склонностей, интересов, талантов и желаний.

МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа №2
с углубленным изучением
английского языка»
Великого Новгорода

Информационный справочник

ученика 9 ____ класса

(Ф.И.О.)

Я выбираю профессию



**«Постарайся получить то,
что любишь. Иначе придется
полюбить то, что получил».**

Б. Шоу

Профессия—

профессией можно назвать необходимую для общества и ограниченную (вследствие разделения труда) область приложения физических и духовных сил человека, дающую ему возможность существования и развития...

Профессией объединены все люди, занятые данным видом труда. Люди одной профессии имеют сходные интересы, знания, навыки, образ жизни.

Формула выбора профессии

Хочу — включает: твои желания, интересы,



склонности.

Могу — состояние здоровья, способности, уровень знаний, психологические особенности личности.

Надо — включает: потребности рынка труда в кадрах, другими словами, это то, сколько нужно стране фермеров, экономистов, юристов, педагогов и т.п. Ведь самое главное не только получить достойное образование, но и быть полезным государству.

Наиболее востребованные профессии на рынке труда:

Начальное и среднее специальное образование:

- профессии машиностроения и металлообработки (токари, фрезеровщики, шлифовщики, электрогазосварщики, слесари всех специальностей, наладчики),
- все строительные специальности,
- водители, слесари по ремонту а/м

Высшее образование:

- инженеры-механики, инженеры-конструкторы, инженеры-строители

Типы профессий:

«Человек-природа»

Здесь главный, ведущий предмет труда - **природа**.

Профессии: семеновод, мастер-животновод, зоотехник, агроном, кинолог, лаборант химико-бактериологического анализа и др.

«Человек-техника»

Здесь главный, ведущий предмет труда - **технические объекты (машины, механизмы), материалы, виды энергии**.

Профессии: проходчик, столяр, техник-металлург, инженер-механик, архитектор, электромонтажник, радиомеханик, строитель, сборщик компьютеров, специалист по телекоммуникациям и др.

«Человек-человек»

Здесь главный, ведущий предмет труда - **люди**.

Профессии: врач, учитель, психолог, парикмахер, экскурсовод, менеджер, руководитель художественного коллектива, продавец и др.

«Человек-знаковые системы»

Здесь главный, ведущий предмет труда - **условные знаки, цифры, коды, естественные или искусственные языки**.

Профессии: техник по информационным системам, техник по информационной безопасности, программист, техник по компьютерным сетям, специалист банковского дела, архитектор, бизнес-архитектор, переводчик, чертежник, инженер, топограф, секретарь-машинистка и др.

«Человек—художественный образ»

Здесь главный, ведущий предмет труда - **художественный образ и способы его реализации**.

Профессии: артист, художник, музыкант, дизайнер, резчик по камню, литературный работник...

С профессиограммами профессий различных типов Вы можете ознакомиться **на сайте школы <http://www.shkn2.ru>** (кабинет профориентации) и на сайтах других информационных ресурсов:

www.metodkabi.net.ru

www.profvibor.ru

www.shkolniky.ru

profedu.ru

www.proforientator.ru

www.csta.mosuzedu.ru

Уровни профессионального образования.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ — образование, дающее возможность получить профессиональные знания, стать профессионалом:

Начальное — образовательные учреждения начального профессионального образования (профессиональные училища, лицеи);

Условия поступления: без сдачи экзаменов, после 9, 11 класса

Среднее — образовательные учреждения среднего профессионального образования (техникумы, колледжи);

Условия поступления: после 9 или 11 класса учащиеся сдают вступительные экзамены или предоставляют результаты ГИА (ЕГЭ)

Высшее — образовательные учреждения высшего профессионального образования (вузы — академии, университеты, институты);

Условия поступления: поступление по результатам ЕГЭ.

Пути получения высшего образования:

- 1) После 9 класса (10-11 класс—обучение по профилю)
- 2) После окончания училища или лицея.
- 3) После окончания колледжа или техникума.

Формы получения профессионального образования:

- очная
- заочная