

Карта инновации	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Тихвинский центр детского творчества»
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Окунева Жанна Михайловна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	187553, Ленинградская область, г. Тихвин, 1 микрорайон, дом 30, Тел.: 8 (81367)72643, Офиц. сайт: www.thv.lokos.net , Эл. почта: tichvin-zdt@mail.ru
Направление инновационной деятельности	Интеграция общего и дополнительного образования, создание системы работы с одаренными детьми
Тема инновационной разработки	Разработка и апробация муниципальных моделей центров по организации работы с одаренными учащимися
Автор/авторский коллектив инновационной разработки	Окунева Ж.М. – директор МОУДОД «Тихвинский ЦДТ», Артемьева Е.А. – заместитель директора по УВР МОУДОД «Тихвинский ЦДТ», Куванова Н.И. – педагог-организатор МОУДОД «Тихвинский ЦДТ»
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	Цель: Создание модели сетевого распределенного Центра по организации работы с одаренными учащимися Тихвинского муниципального района Ленинградской области на базе Центра информационных технологий МОУДОД «Тихвинский ЦДТ» для обеспечения возможности самореализации талантливых детей и их поддержки. Задачи: - совершенствовать процесс управления по взаимодействию образовательных учреждений муниципальной системы образования; - разработать нормативно-правовую базу для организации работы с одаренными детьми в районе; - привлечь дополнительные возможности финансового обеспечения работы с одаренными детьми в рамках муниципальной системы образования; - удовлетворить образовательные потребности одаренных учащихся; - выполнить муниципальный заказ по организации работы с одаренными детьми; - создать систему интегрирования образовательных учреждений разных видов в рамках муниципальной системы образования; - создать систему психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в рамках муниципальной системы образования; - создать систему информационного обеспечения процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей в муниципальной системе образования, с использованием современных информационно-

	коммуникационных технологий; - организовать повышение квалификации педагогов по работе с одаренными детьми. Содержание работы: 1 этап: 1. Анализ состояния работы с одаренными обучающимися в образовательных учреждениях Тихвинского района. 2. Выявление противоречий образовательного процесса, мешающих эффективной работе управленцев и педагогов с одаренными обучающимися. 3. Определение целей, гипотезы, задач и основных направлений опытно-экспериментальной работы. 4. Создание организационной структуры управления экспериментом. 5. Определение содержания основных направлений взаимодействия всех участников эксперимента. 6. Разработка дополнительных образовательных программ для работы с одаренными обучающимися. 7. Создание материально-технической базы для реализации образовательных программ. 8. Обеспечение ЦИТ и образовательных учреждений необходимой учебно-методической литературой и учебно-дидактическими пособиями. 9. Проведение предварительной диагностики образовательных запросов детей и их родителей, мотивов предстоящего выбора, их интересов и склонностей. 10. Анализ результатов выполненных обучающимися работ. 11. Анализ участия детей в конкурсных мероприятиях различного уровня. 2 этап: 1. Внедрение сетевой распределенной модели Центра по работе с одаренными детьми. 2. Организация работы Координационного Совета. 3. Организация работы с руководителями, специалистами ОУ по организации совместной работы в рамках эксперимента. 4. Формирование готовности учителей к участию в эксперименте и организация повышения их квалификации. 5. Организация образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений разных типов и видов. 6. Обеспечение полного выполнения программы обучения и качества преподавания. 7. Проведение тестирования, анкетирования обучающихся. 8. Изучение мнения различных участников образовательного процесса об эффективности проведения данной работы. 9. Организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня. 10. Освоение информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения одаренных детей в
--	---

	рамках организации сетевого учебного процесса. 11. Организация процесса информирования родителей и учащихся об ОЭР. 12. Создание канала информирования с использованием ресурсов Интернета. 13. Накопление информации об издании новой методической и учебной литературы по работе с одаренными детьми. 14. Формирование информационного компьютерного банка данных документов по работе с одаренными детьми. 15. Организация работы ШМО, РМО по подготовке педагогов к работе с одаренными детьми. 16. Обобщение опыта работы лучших педагогов. 17. Проведение семинаров, конференций, открытых столов и т.д. 3 этап: 1. Анализ и обобщение всех полученных данных, соотнесение результатов с поставленными целями. 2. Распространение опыта работы МОУДОД «Тихвинский ЦДТ». 3. Актуализация позитивных результатов экспериментальной деятельности коллектива педагогов. 4. Освещение результатов деятельности МОУДОД «Тихвинский ЦДТ» в средствах массовой информации. 5. Выпуск методических материалов по организации работы с одаренными обучающимися. 6. Освещение результатов мониторинга реализации образовательных программ в СМИ. 7. Информационная работа с родителями и общественностью. Полученные результаты: Значимыми результатами эксперимента стали: - создание спектра дополнительных образовательных программ на основе запросов и потребностей участников опытно-экспериментальной работы в районе, обучение учащихся по индивидуальным образовательным маршрутам; - разработка и апробация системы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в рамках муниципальной системы образования; - усовершенствование материально-технической базы ЦДТ, как ресурсного сетевого учебного Центра; - создание и обновление Банка данных одаренных учащихся Тихвинского муниципального района, с использованием электронных ресурсов; - наличие положительной динамики показателей работы с одаренными учащимися на основе план - задания муниципального заказа, повышение удовлетворенности участников образовательного процесса. Сетевыми партнерами ТЦДТ стали: Администрация Тихвинского района, Отдел культуры, Отдел молодежной политики, Ленинградский областной институт развития
--	--

	образования, региональные Центры работы с одаренными детьми ГОУ ДОД «Интеллект» и ГОУ ДОД «Ладога», ЛГУ им. А.С. Пушкина, Объединенный институт ядерных исследований г. Дубна, образовательные учреждения Дзержинского района г. Минска республики Беларусь
Сведения о распространении инновационного опыта	Презентация модели сетевого распределенного Центра по организации работы с одаренными учащимися Тихвинского района была представлена на Ученом совете ЛОИРО 24 марта 2011 года. Промежуточные результаты ОЭР были представлены ЦИТ на Конгресс - выставке «Образование без границ-2011». Секция 4 «Развитие системы выявления и поддержки талантливых детей». Проект отмечен дипломом лауреата. Педагоги Центра приняли участие в Северо - западной научно-практической конференции «Одаренные дети: проблемы, перспективы, развитие», в межрегиональной (г.Ярославль) научно-практической конференции «Сопровождение одарённого ребёнка в региональном образовательном пространстве». На местном уровне: - организована работа творческих групп педагогов района по предметам; - проведены методические объединения учителей Тихвинского района по всем предметным областям по теме: «Современные подходы к организации работы с одаренными учащимися и подготовке к предметным олимпиадам»; - проведены родительские собрания с родителями обучающихся данной категории; - данное направление работы освещено в средствах массовой информации; - проведено анкетирование обучающихся и родителей, педагогов, руководителей – социальных партнеров с целью выявления мнения о деятельности Центра по работе с одаренными детьми
Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки	07 марта 2013 г. вышло распоряжение №548-р Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области о признании утратившим статус «региональная экспериментальная площадка» МОУДОД «Тихвинский центр детского творчества» и присвоении ему статуса «региональная инновационная площадка»
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	Представленные материалы могут успешно использоваться и используются другими образовательными учреждениями при организации работы с одаренными детьми на уровне города, района, области