

Карта инновации	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №1 им. М.Ю.Лермонтова
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Корнилова Виктория Алексеевна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	<u>Почтовый адрес учреждения:</u> 357500 Ставропольский край, город Пятигорск, проспект 40 лет Октября, 99; <u>Телефоны:</u> 8 (879-3) 39-25-74, 8 (879-3) 39-25-67; <u>Адрес официального сайта:</u> http://one-school.ru ; <u>Электронная почта:</u> school.lermontov@mail.ru
Направление инновационной деятельности	Интеграция общего и дополнительного образования, создание системы работы с одаренными детьми
Тема инновационной разработки	Формирование экологического патриотизма в условиях новой школы
Автор / авторский коллектив инновационной разработки	1. Извекова Елена Юрьевна, Почетный работник общего образования, учитель химии и биологии высшей категории; 2. Корнилова Виктория Алексеевна, директор МБОУ СОШ №1 им. М.Ю.Лермонтова; 3. Михалина Зоя Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; 4. Извекова Татьяна Геннадиевна, учитель химии и биологии первой категории
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	Цели: 1) формирование экологического патриотизма и активной гуманитарной позиции подрастающего поколения и принципов его проявления в повседневной жизни; 2) формирование у учащихся целостной системы субъектных личностных качеств: ценностного самоотношения, инициативности, активности, рефлексивности, самостоятельности в учебной деятельности и в межличностных отношениях; 3) создание развивающих условий совместной деятельности учащихся, педагогов и родителей через экологическое образование; 4) реализация модели образовательной системы «Школа личностного роста»; 5) формирование экологически безопасной окружающей среды посредством организации самими учащимися конкретных природоохранных мероприятий; 6) повышение мотивации к изучению предметов естественно - научного цикла.

	Задачи: 1) разработка и реализация комплекса форм и методов организации экологического образования; его популяризация на разных этапах обучения; 2) разработка индивидуальной траектории развития гуманитарной позиции одаренного школьника; реализация практико-ориентированных программ общего и дополнительного образования экологической направленности; 3) обобщение опыта работы школьного научного общества учащихся клуба «Премьер»; 4) социально-педагогическое сопровождение креативных учащихся, вовлечение в научно-исследовательскую деятельность; 5) внедрение научно – методических продуктов инновационной деятельности в работу учителя; апробация новых технологий обучения, разработка методик урочной и самостоятельной работы учащихся по подготовке к ГИА (9 класс) и ЕГЭ (11 класс); 6) обобщение опыта работы в классах с углубленным изучением биологии, химии и экологии; 7) экологическое просвещение всех субъектов образовательного процесса. Полученные результаты: - создание естественнонаучной секции клуба детского самоуправления «Премьер»; - создание банка методических разработок и научно-исследовательских работ; - разработка и реализация спецкурсов экологической направленности. Продукты: 1) разработка программ спецкурсов «Химик-лаборант», «Экология Ставрополя», «Экология экосистем», «Экология города», «Здоровье и окружающая среда»; 2) разработка моделей социально-педагогического сопровождения учащихся младшего, среднего, старшего звена по экологическому образованию через интеграцию общего и дополнительного образования; партнерство с учреждениями начального и высшего профессионального образования, учреждениями дополнительного образования города Пятигорска; 3) реализация на базе школы городской инновационной площадки «Непрерывное экологическое воспитания школьников», мастер-класса «Межпредметные связи при изучении химии, биологии, экологии в урочной и внеурочной деятельности учащихся»; 4) разработка авторских научно-методических материалов; 5) отражение опыта инновационной деятельности в сборниках научно-практических конференций, семинаров, на сайте школы
Сведения о распространении инновационного опыта	Коллективные монографии: 1. Е.Ю. Извекова, Е.Ю. Гранкина. Непрерывное экологическое образование в школах города Пятигорска. Разработка, исследование и маркетинг новой

- фармацевтической продукции: сборник научных трудов/ под редакцией М.В. Гаврилина. – Пятигорск: ПГФА, 2010 год.
2. Е.Ю. Извекова, Т.Г. Извекова. Влияние экологических факторов на состояние здоровья населения города-курорта Пятигорска. Разработка, исследование и маркетинг новой фармацевтической продукции: сборник научных трудов/ под редакцией М.В. Гаврилина. – Пятигорск: ПГФА, 2010 год.
3. Т.Г. Извекова, Л.М. Бекетова. Современное экологическое состояние памятника природы – горы Машук. Разработка, исследование и маркетинг новой фармацевтической продукции: сборник научных трудов/ под редакцией М.В. Гаврилина. – Пятигорск: ПГФА, 2011 год.
4. Е.Ю. Извекова, Д.В. Васюткин, О.А. Долгова. Изменение экологического состояния реки Подкумок. Разработка, исследование и маркетинг новой фармацевтической продукции: сборник научных трудов/ под редакцией М.В. Гаврилина. – Пятигорск: ПГФА, 2011 год.
5. Бекетова В. (научный руководитель Извекова Е.Ю.) «Развитие Пятигорска в перспективе» - сборник материалов всероссийской научно-практической конференции «Золотой треугольник: образование, наука и практика», г. Пятигорск, 2012 год.
6. Долгова В. (научный руководитель Извекова Е.Ю.) «Мониторинг экологического состояния почв города Пятигорска»- сборник материалов всероссийской научной конференции молодых ученых, аспирантов и студентов «Молодая наука 21 века - за мир без проблем», г. Пятигорск, 2012 год.
7. Байрос М. «Актуальность нового бренда и внедрение его тенденций в систему образования»- сборник материалов всероссийской научной конференции молодых ученых, аспирантов и студентов «Молодая наука 21 века - за мир без проблем», г. Пятигорск, 2012 год.
8. Ю.Н. Филимонова, Т.Г. Извекова. Профессиональное здоровье педагога. Молодая наука XXI века – за мир без проблем: материалы III всероссийской научной конференции молодых ученых, аспирантов и студентов. Сборник статей. Часть 1. – Пятигорск: Издательство НОУ ВПО «ИнЭУ», 2013 год.
9. Бурмистрова В., Кулакова В. (научный руководитель Извекова Т. Г.). «Проблемы утилизации ТБО на КМВ»- Молодая наука XXI века – за мир без проблем - материалы III всероссийской научной конференции молодых ученых, аспирантов и студентов. Сборник статей. Часть 1. – Пятигорск: Издательство НОУ ВПО «ИнЭУ», 2013 год.
10. Крымова А., Иванова Д. (научный руководитель Извекова Е.Ю.)- «Тамбукан в прошлом настоящем и будущем». Молодая наука XXI века – за мир без проблем: материалы III всероссийской научной конференции молодых ученых, аспирантов и студентов. Сборник статей. Часть 1. – Пятигорск: Издательство НОУ ВПО «ИнЭУ», 2013 год.
11. З.А. Михалина, Е.Ю. Извекова «Формирование

	экологического патриотизма у учащихся МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова г. Пятигорска». Золотой треугольник: образование, наука и практика: Материалы III Всероссийской научно-практической конференции. Сборник статей. – Пятигорск: Издательство НОУ ВПО «ИнЭУ», 2013 год. 12. Д.В. Васюткин, Е.Ю. Извекова, О.А. Долгова, Т.Г. Извекова. «Мониторинг экологического состояния почв города-курорта Пятигорска». Сборник по итогам научной конференции Пятигорского филиала ГБОУ ВПО «Волгоградского государственного медицинского университета», г. Пятигорск, 2013 год. - участие учащихся и педагогов школы в международных, всероссийских, краевых, региональных научно-практических конференциях и семинарах различного уровня; - проведение научно-практических, обучающих семинаров на базе школы; - представление опыта инновационной деятельности в рамках городской инновационной площадки и мастер-класса
Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки	1) мониторинг удовлетворенности уровнем экологического образования в образовательном учреждении; 2) комплексные исследования и мониторинги совместно с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», Севкавказпроводхоз, практические рекомендации по соблюдению зон санитарной охраны водоемов, почв и пр., вопросам установления регулярного контроля над состоянием экосистемы совместно с партнерами НОУ ВПО «ИНЭУ», ГБОУ ВПО «Волгоградский государственный медицинский университет», МКОУ ДОД «Станция юных натуралистов», Центром детско-юношеского туризма г. Пятигорска; 3) мониторинг экологической культуры и компетентности субъектов образовательного процесса; 4) мониторинг профессиональной реализации выпускников классов с углубленным изучением биологии и химико-биологического профиля; 5) издание научно-исследовательских работ и экологических проектов учащихся и педагогов; 6) мониторинг результативности прохождения учащимися ГИА в форме ЕГЭ по химии, биологии, участия во всероссийской олимпиаде школьников по экологии, химии и биологии; 7) гранты и призовые места в научно-практических конференциях всероссийского, краевого, регионального муниципального уровней
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	Получен социальный заказ на: - переиздание программ экологических спецкурсов и кружка «Экологическое краеведение»; - разработку Кодекса экологического поведения жителя региона КМВ; - методическое пособие по проведению биомониторингов и разработку программ оздоровления и рационального использования горы Бештау, озера Тамбукан, реки Подкумок и пр.;

	- проведение интерактивных семинаров и вебинаров, соцопросов и экологических десантов; - мастер-класс по формированию экологического патриотизма учащихся для руководителей и заместителей руководителя ОУ, учителей химии, биологии, технологии, начальной школы, классных руководителей и др. Оптимистический прогноз о спросе на полученные результаты подтверждается: - социологическими опросами; - количеством участников (ученики, учителя, родители, партнеры), вовлеченных в процесс экологического образования; - качеством организации и участия в мероприятиях заявленной направленности различного уровня; - результатами мониторингов; - отзывами и публикациями в СМИ и сети интернет; - количеством победителей и призеров в олимпиадах, конференциях различного уровня; - востребованностью у одаренных учащихся деятельности экологической направленности на протяжении более 15 лет
--	---