

| Карта инновации | |
|--|---|
| Полное наименование образовательной организации (учреждения) | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону средняя общеобразовательная школа № 5 |
| Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения) | Стебловский Николай Павлович |
| Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта | 344022 г. Ростов-на-Дону, ул. Социалистическая, 195, Тел.: 8-863-2632393, 8-863-291-89-61, Официальный сайт: 5школа.рф, Эл. почта: sch5@aanet.ru |
| Направление инновационной деятельности | Совершенствование образовательных технологий |
| Тема инновационной разработки | Конструирование системы математических учебных курсов |
| Автор/авторский коллектив инновационной разработки | Задорожная Е.А. и коллектив учителей математики МАОУ СОШ № 5 г.Ростова-на-Дону |
| Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты) | <p>Максимизация личностной ориентированности целей основного математического образования: индивидуализации, гуманитаризации, социализации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конструирование системы математических учебных курсов – составляющих школьного компонента математического образования; – разработка системы отслеживания и измерения учебных достижений учащихся, динамики развития общеинтеллектуальных и математических способностей, индивидуально-личностных качеств каждого учащегося; – организация исследовательской работы учащихся при реализации групповых и индивидуальных проектов из разделов биометрии, социологии, математической статистики, связанных с изучением проявления законов математики в поэзии, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и т.д. <p>Обзор содержания работы и полученных результатов, наиболее существенных продуктов исследования представлен в публикации «Опыт реализации гуманитарно-развивающего потенциала математического образования как основы развития общеобразовательного учреждения» (Математика в школе, 2013, № 1)</p> |
| Сведения о распространении инновационного опыта | Распространение инновационного опыта осуществлялось в деятельности научно-практических конференций, семинаров специалистов образования г. Ростова-на-Дону, Ростовской области: «Внедрение информационных технологий в образование», «Обновление дидактической среды современного школьника», «Опыт реализации идеи развития |

| | |
|---|---|
| | <p>интеллектуальной культуры обучающихся средствами математического образования», «Развитие интеллектуальной культуры обучающихся как социально значимый проект»; «Математика как основа перехода от наглядно-образного мышления к абстрактно-понятийному» (2007-2012 гг.). Результаты базового исследования – Гуманитарно-развивающий потенциал математического образования. Рн/Д, 2006</p> |
| <p>Сведения, подтверждающие эффективность разработки инновационной</p> | <p>В частности, по данным 2011-2013 гг.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестат об основном общем образовании – 100%; – удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по обязательным предметам средний балл более 55 – 82%; – удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору средний балл более 55 – 72%; – удельный вес численности выпускников, сдававших ЕГЭ по предметам физика, химия, биология – 59%; – удельный вес численности выпускников, сдававших ЕГЭ по предметам литература, английский язык, обществознание – 80%; – удельный вес численности выпускников, поступивших в учреждения высшего образования – 100%. <p>Положительная динамика общей численности участников школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады по предметам, наличие (при положительной динамике) победителей и призеров муниципального и регионального этапов. Активное участие учащихся 9-11-х классов в исследовательской деятельности с выходом на презентацию результатов (общешкольная конференция «Пришел тэкэйджер на урок» и др.)</p> |
| <p>Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)</p> | <p>Система методических действий по реализации гуманитарно-развивающего потенциала математического образования в условиях конкретной образовательной системы основного образования может быть реализована в образовательной организации основного общего образования</p> |