

Карта инновации	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Муниципальное казённое образовательное учреждение Чуноярская средняя общеобразовательная школа № 13
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Каверзина Светлана Дмитриевна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	663459, Красноярский край, Богучанский район, с. Чунояр, ул. Партизанская, д.33; Тел. (39162)38458; Офици. сайт: http://chuna.ucoz.ru/ ; e-mail: sk.63@mail.ru
Направление инновационной деятельности	Интеграция общего и дополнительного образования, создание системы работы с одарёнными детьми
Тема инновационной разработки	Создание системы работы с одарёнными детьми в условиях интеграции общего и дополнительного образования в МКОУ Чуноярской СОШ № 13
Автор / авторский коллектив инновационной разработки	Якименко Диана Юрьевна
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	<p>На что сегодня должно быть направлено современное образование, каковы его цели и содержание, какой человек сегодня необходим, какой запрос есть у общества. И если раньше ориентация общества, главным образом, была направлена на развитие техники и технологий, на широкую информатизацию всех сфер жизни, то сейчас в основу реформирования системы образования России положен принцип приоритета личности. Жизнь требует от школы подготовки выпускника социально конкурентоспособного, мобильного, самостоятельного, неординарно мыслящего.</p> <p>МКОУ Чуноярская СОШ № 13 выполняет этот запрос посредством школьной программы «Одаренные дети» (школьная академия наук, спорта и искусства), которая реализуется в нашем учреждении с 2010 года. И сегодня мы можем подвести итоги по выполнению целей и задач программы за 4 года. Работа, проведенная за этот период, может быть представлена, как инновационная разработка, применение которой может помочь другим школам, которые стоят только в начале этого пути, двигаться в этом направлении.</p> <p>Цель инновационной разработки - систематизация имеющегося материала, который позволяет:</p> <p>1. Создать условия для оптимального развития и реализации интеллектуального, спортивного и творческого потенциала одаренных</p>

детей.

2. Разработать и реализовать систему планомерных и целенаправленных действий, обеспечивающих развитие одаренных детей.

Задачи инновационной разработки:

1. Представить нормативно-правовую базу по работе с одаренными детьми.

2. Оценить возможности материально-технической базы ОУ на предмет эффективности использования в рамках реализации программы «Одаренные дети».

3. Проанализировать возможности кадрового потенциала в рамках реализации программы «Одаренные дети».

4. Проанализировать уровень использования новых информационных средств, технологий и мероприятий для поддержки учебного процесса в рамках программы «Одаренные дети».

5. Представить методическое и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

6. Проанализировать систему работы по программе «Одаренные дети» для создания инновационной разработки «Создание системы работы с одаренными детьми в условиях интеграции общего и дополнительного образования в МКОУ Чуноярской СОШ № 13».

Содержание работы

**I. Нормативно-правовая база
для разработки программы « Одаренные дети»**

Нормативно-теоретический компонент: Национальная образовательная стратегия-инициатива "Наша новая школа«, долгосрочная целевая программа «Одаренные дети Красноярья», нормативные акты, ФГОСы, теоретическая литература об одаренности, паспорта направления программы и т.д.

1. Конвенция о правах ребёнка.

2. Конституция РФ.

3. Закон РФ «Об образовании».

4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка».

5. Концепция модернизации российского образования на период до 2010г., утвержденная распоряжением Правительства РФ №1756-р от 29 декабря 2001г.

6. Федеральная целевая программа «Одаренные дети», в рамках Президентской Программы «Дети России», утвержденной Правительством РФ от 03.10.2002г.

7. Концепции работы с одаренными школьниками в Красноярском крае до 2015 года «Одаренные дети Красноярья».

8. Устав школы МОУ Чуноярская СОШ №13.

9. Образовательная программа МОУ Чуноярская СОШ №13.

10. Положение о премировании и стимулировании педагогических работников.

11. Положение о НОУ «Фабрика мысли».

12. Положение о Портфолио.

13. Положение о школьной НИК.

14. Положение о предметных школьных олимпиадах.

15. Положение о предметных неделях.

16. Положение о конкурсе «Ученик года».
17. Положение о работе с одаренными детьми в рамках школьной программы «Одаренные дети» (школьная академия наук, спорта, искусства).
18. Должностные инструкции Рабочей группы по реализации программы.
19. Регламент обслуживания базы «Одарённые дети».
20. Программа работы секции «Юниор» (начальная школа).

II. Материально-техническая база ОУ на предмет эффективности использования в рамках реализации программы «Одаренные дети»

В работе с одаренными детьми на уроках и во внеурочной деятельности используется современное оборудование, которое позволяет обеспечить создание мобильной интерактивной образовательной среды через использование интерактивных средств обучения.

Так, наличие в УО компьютерного класса (15 компьютеров) дает учащимся возможность поиска, обработки, хранения и визуализации информации, организации дистанционного обучения. Наличие пяти интерактивных досок дает возможность отредактировать разработанные материалы, сохранить работу и презентовать ее. Эффективное применение современного оборудования способствует повышению интеллектуального потенциала обучающихся, увеличивается количество учащихся в различных предметных, творческих конкурсах и повышается их результативность.

Наличие оборудованных учебных мастерских (деревообрабатывающие станки, электролобзик, токарные, фрезерные, сверлильные станки, вязальное и швейное оборудование) содействует раскрытию творческих способностей обучающихся и развивает проектно-исследовательские навыки учащихся.

Эффективное использование современного спортивного оборудования и инвентаря дает возможность выявлять спортивную одаренность в учебно-воспитательном и тренировочном процессах и получать высокие спортивные результаты, способствует повышению мотивации к регулярным занятиям, привитию любви к урокам физической культуры и, как показатель, - ученики за последние три года становятся участниками и призерами региональных и федеральных соревнований.

Материально-техническая база ОУ является одним из факторов успешной реализации программы «Одарённые дети».

III. Кадровый потенциал в рамках реализации программы «Одаренные дети»

Институциональный компонент (команда, администрация школы, кружки, факультативы и т.д.).

Команда (Рабочая группа программы «Одаренные дети»):

1. Координатор программы.
2. Ответственный за ведение Базы «Одаренные дети».
3. Ответственный «Ступеней интеллектуального роста».
4. Ответственный за координирование программы в начальной школе.
5. Координатор спортивного направления.
6. Координатор творческого направления.

Педагогические работники, участвующие в реализации программы:

1. Педагог дополнительного образования.
2. Учителя-предметники: технологии, естественно-научного цикла, общественных дисциплин, физической культуры.

Курсовая подготовка:

1. Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся.
2. Решение Олимпиадных задач и задач повышенной сложности.
3. Нормы и требования к процессу и результату учебно-исследовательской деятельности.

IV. Использование новых информационных средств, технологий и мероприятий для поддержки учебного процесса в рамках программы «Одаренные дети»

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Выявив проблемы и сформулировав основные принципы деятельности, мы определили направления одаренности, по которым построили работу в школе. Ими стали интеллектуальная, спортивная, художественно - творческая одаренность.

Выявление интеллектуальной одаренности проводилось с применением проектно-исследовательских технологий, как в рамках уроков, так и в рамках внеклассной деятельности. Для этого было организовано НОУ «Фабрика мысли» - добровольное объединение учащихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки учебно-исследовательской работы.

Были проанализированы возможности школы в реализации программы и, учитывая потребности школьников, создана сеть школьных подразделений (кружков, факультативов, творческих групп, спортивных команд и т.д.) Все структурные подразделения с начала 2011 учебного года начали системную работу (одновременно, по одной программе, с использованием ряда психологических тестов).

Эффективным способом поддержки одаренных учащихся считаем выезд на интенсивные школы по гуманитарному и техническому направлениям в межрайонном ресурсном центре по работе с одаренными детьми (г.Канск, 2012 (осенняя и весенняя сессии), 2013 гг.).

Одним из перспективных направлений развития одаренных детей является дистанционное образование. Помимо овладения навыками и знаниями по предмету, учебными целями в дистанционном обучении нам удастся сформировать творческую личность, развивать личностные механизмы адаптации к условиям быстро меняющегося мира, способности к постоянному развитию. Так, в течение 2013-2014 учебного года в Дистанционной школе Новосибирского центр продуктивного обучения

обучались учащиеся с 6 по 11 класс по направлениям: математика и общественные науки.

Возможность Он-лайн участия в различных олимпиадах стимулирует познавательную, исследовательскую деятельность школьников и является эффективным инструментом образования. Так, в течение последних трех лет мы принимаем участие в он-лайн олимпиадах по праву, физике.

Ученики нашей школы, участвуя в предметных олимпиадах, которые проводятся высшими учебными заведениями края, получают возможность поступления в ВУЗы на основании полученных сертификатов. Так, наши выпускники успешно обучаются в Аэрокосмической академии и Сибирском федеральном университете.

V. Методическое и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей

Составные части программ, краткое содержание деятельности:

1. **Интеллектуальное сопровождение:** «Ступени интеллектуального роста» («Школа олимпийского резерва (подготовка к ВОШ»), НОУ «Фабрика мысли», участие в конкурсах, викторинах).

2. **Спортивное сопровождение:** «Школа - территория спорта» (ФСК «Олимп», спортивные секции (бокс, борьба, шахматы и т.д.)).

3. **Творческое сопровождение:** «Твори. Выдумывай. Пробуй» (Творческие мастерские, кружки и т.д.).

4. **Информационное сопровождение:** База данных «Талант» по программе «Одаренные дети Красноярья»; ежемесячные семинары для педагогов; СМИ (ежемесячно статьи в газетах, размещение материала на сайтах); публичное вручение дипломов, грамот, сертификатов на общешкольных линейках, классных родительских собраниях и т.д.; информационный уголок (сменяющаяся информация о программе); индивидуальные творческие выставки школьников).

5. **Психолого-педагогическое сопровождение:** накопление необходимой информации, тестов, диагностик; Диагностика школьников на предмет выявления направления одаренности (начальная школа). Составление портфолио в соответствии с ФГОСами; личные консультации с педагогом-психологом.

Культурно-идеологический компонент (правила, традиции, мероприятия):

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выявление и привлечение детей в кружки, группы дополнительного образования, НОУ.	Сентябрь ежегодно	Руководители Кружков, Рабочая группа
	Создание, пополнение банка данных одаренных детей	Октябрь ежегодно	Рабочая группа
2.	Диагностика одаренных детей	Февраль ежегодно	Руководитель НОУ Рабочая группа
3.	Проведение совещания по результатам диагностирования способных учащихся	март ежегодно	Руководитель НОУ Рабочая группа
4.	Организация патронажа между способными учащимися и учителями-предметниками	март ежегодно	Руководители кружков

5.	Расширение сети курсов по выбору с учетом способности и запросов учащихся	май ежегодно	Рабочая группа
6.	Организация и проведение школьных олимпиад	октябрь ежегодно	Учителя-предметники Рабочая группа
7.	Участие в районных, федеральных олимпиадах, конкурсах, спартакиадах	октябрь-июнь ежегодно	Руководители кружков
8.	Анализ и корректировка результативности и выполнения программы «Одаренные дети»	2012 г январь	Руководитель Рабочая группа
9.	Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми	постоянно	Рабочая группа
10.	Приобретение литературы, компьютерных программ, необходимого оборудования для организации работы с одаренными детьми	в течение года ежегодно	Рабочая группа
11.	Разработка системы поощрений победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей	октябрь ежегодно	Руководители МО Рабочая группа
12.	Организация работы научного общества обучающихся и учителей (НОУ «Фабрика мысли») в учебном году	сентябрь-ноябрь ежегодно	Руководитель НОУ Якименко Д.Ю.
13.	Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей	С 2010 года	Рабочая группа
14.	Активизация разъяснительной работы по вовлечению способных учащихся в различные образовательные учреждения края, России	Постоянно	Руководители кружков Рабочая группа
15.	Анализ возможностей школы для углубленного изучения предметов	Постоянно	Администрация
16.	Творческий отчет	Ежегодно май	Руководители кружков, групп дополнительного образования, НОУ
17.	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми	Ежегодно апрель	Учителя-предметники, руководители кружков, групп дополнительного образования, НОУ
17	Распространение опыта работы с одаренными детьми	2012-2015г.	Руководители МО, администрация школы, руководитель

				НОУ
18	Проведение предметных недель и декад	Ежегодно ноябрь февраль март		Учителя-предметники
19	Проведение персональных выставок (классных, индивидуальных)	март апрель (ежегодно)		Руководители кружков
<u>Традиции ОУ:</u>				
Сроки проведения		Направление		
		Интеллектуальное	Спортивное	Творческое
Сентябрь	1. Подготовка к ВОШ. 2. Праздник успеха школьника «Фактор роста» (по итоговому рейтингу участия в мероприятиях программы за предыдущий год) 3. Осенний кросс			
Октябрь	Школьный тур ВОШ	Президентские состязания	Ежемесячные творческие выставки (личные и коллективные)	
Ноябрь	Муниципальный тур ВОШ Предметная неделя гуманитарного цикла	Баскетбол		
Декабрь	Региональный тур ВОШ Подготовка к УИК	Волейбол. Вольная борьба.		
Январь	Школьный тур УИК «Наука – двигатель прогресса»	Настольный теннис. Шахматы. Шашки.		
Февраль	Кустовой тур УИК Районный тур УИК	Лыжные гонки. Коньки.	Школьный конкурс «Минута славы»	
Март	Предметная неделя технического цикла	Лыжные гонки.	Учебно-практическая конференция «Инициатива» (районный конкурс проектов и исследований)	
Апрель	Предметная неделя естественно-научного цикла	День бегуна. Футбол.		
Май	«Ученик года». Легкоатлетическая эстафета.			
Сведения о распространении инновационного опыта	<u>1. Публикации в методическом сборнике.</u> 1. Выпуск № 1 «Опыт работы с одаренными детьми в Восточном территориальном округе Красноярского края» (Бернацкая М.Д., Сулименко Т.П., Якименко Д.Ю.), декабрь 2013г. 2. Районная газета «Ангарская правда»: № 3 17.01.2014г., статья «Будем помнить о чуде». № 4 24.01.2014., статья «Академия талантов». № 6 07.02.2014., статья «Слагаемые успеха».			

	<p>№ 11 14.03.2014, статья «Наука – двигатель прогресса». 19.04.2014г., статья «Рукотворные чудеса».</p> <p>3. Диск «Системный подход в работе по выявлению творческого потенциала детей в условиях сельской школы», 2012 (материалы Всероссийского конкурса педагогов «Образовательный потенциал России»).</p> <p>II. Выступления:</p> <p>1. Районный Единый методический день «Представление программы «Одарённые дети», март, 2014г.</p> <p>2. Августовская конференция учителей района «Система работы по реализации программы «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ» (школьная академия наук, спорта и искусства) в МКОУ Чуноярская СОШ № 13», август 2014г.</p> <p>3. Совещание директоров района «Система работы по внеурочной занятости учащихся в соответствии с требованием ФГОС в рамках школьной программы «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ» (школьная академия наук, спорта и искусства) в МКОУ Чуноярская СОШ № 13», сентябрь 2014г.</p> <p>III. Конкурсные работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России», 2012, Якименко Д.Ю. диплом Первой степени. 2. Конкурс педагогов Красноярского края, успешно работающих с одаренными детьми, 2013г. Якименко Д.Ю. (денежная премия)
<p>Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В рейтинге всех муниципальных образовательных учреждений Богучанского района, сформированном Управлением образования администрации Богучанского района Красноярского края, МКОУ Чуноярская СОШ № 13 за 2013 – 2014 учебный год занимает третье место из 26 школ района. 2. В рейтинге учителей, работающих с одаренными детьми в базе «Одарённые дети Красноярья» (http://krastalant.ru/), среди 5 лучших учителей района - 3 учителя нашей школы. 3. Результаты олимпиад, конкурсов, УИК, публикации и трансляции опыта на сайте http://chuna.ucoz.ru/
<p>Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)</p>	<p><u>Основная задача школы</u> - создать условия для развития каждого ребенка, в том числе и для развития одаренных детей. Работа с одаренными и талантливыми детьми становится все более актуальной и очевидной, поэтому признана одним из приоритетных направлений в образовании на государственном уровне.</p> <p><u>Реализация программы «Одаренные дети»</u> (школьная академия наук, спорта и искусства) направлена на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. развитие многофункциональной обогащенной среды для работы с одаренными детьми; 2. увеличение доли одаренных детей, информация о которых введена в базу данных «Одаренные дети Красноярья»; 3. полный охват одаренных детей, принимающих участие в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на различных уровнях; 4. положительную динамику количества победителей регионального и федерального этапов олимпиад, конкурсов, соревнований, игр; 5. увеличение доли педагогических работников ОУ, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с одаренными детьми.

	Представленная инновационная разработка по теме «Создание системы работы с одарёнными детьми в условиях интеграции общего и дополнительного образования в МКОУ Чуноярской СОШ № 13» будет востребована другими образовательными учреждениями для организации и проведения работы с одаренными детьми
--	--