

Карта инновации	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Рыжкова Инна Васильевна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	659321 Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, 199/7, Тел.: (3854) 36-26-50 Офиц. сайт: http://bsgymn1.edu22.info Эл. почта: bgymn1@mail.ru
Направление инновационной деятельности	Совершенствование образовательных технологий
Тема инновационной разработки	Повышение качества образования учащихся через использование интерактивных технологий
Автор / авторский коллектив инновационной разработки	Рыжкова Инна Васильевна, директор, Христоробова Любовь Викторовна, заместитель директора по УВР
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	МБОУ «Гимназия № 1» является базовой площадкой «Повышение качества образования учащихся через использование интерактивных технологий» федеральной стажировочной площадки «Достижение нового качества образования через развитие инновационной инфраструктуры Алтайского края» с 2012 года. <u>Цель:</u> повышение квалификации педагогических работников по вопросам применения интерактивных технологий обучения для повышения качества образования учащихся. <u>Задачи:</u> 1. Введение стажеров в инновационную деятельность, обеспечение условий для стажеров по освоению образовательных программ и интерактивных технологий, ориентированных на развитие способностей ребенка к саморазвитию, самореализации и самообразованию. Достижение эффективных результатов собственной педагогической деятельности с точки зрения современного подхода к качеству образования. 2. Организация рефлексивного анализа стажерами модели реализации интерактивных технологий обучения через различные формы (круглые столы, анкеты, отзывы, проекты будущей собственной педагогической деятельности по данному направлению в своих образовательных учреждениях). 3. Обеспечение консультативного сопровождения стажеров через постоянно действующий консультационный центр базовой площадки. Привлечение к данной работе социальных партнеров. Укрепление профессионального взаимодействия с АКИПКРО, филиалом АКИПКРО (г. Бийск), АГАО имени В.М. Шукшина.

	4. Обеспечение эффективной организации освоения стажерами способов и средств педагогического проектирования и моделирования собственной деятельности, способов работы в команде (через мастер-классы, тренинги, консультации). 5. Обеспечение подготовки стажерами итогового продукта, демонстрирующего насколько удалось освоить модели реализации интерактивных технологий обучения школьников (через систему творческих «домашних» заданий, зачетов, презентаций). 6. Создание на базе МБОУ «Гимназия № 1» центра интерактивных технологий с целью организации эффективной деятельности по повышению качества образования через использование интерактивных технологий. Применение интерактивных технологий – лучший способ активизации самостоятельной познавательной, мыслительной деятельности учащихся, что позволяет полнее раскрыть их потенциальные способности, формирует необходимые в современном обществе навыки самообразования, ориентации в стремительном потоке информации. Модернизация образования невозможна без интерактивных, информационных технологий, без подготовки педагогических кадров по их эффективному использованию. <u>Результаты:</u> • создана нормативно-правовая основа базовой площадки; • разработана программа методического сопровождения; • созданы программы стажерских практик: «Распространение инновационной модели в области повышения качества образования учащихся через использование интерактивных технологий», «Распространение инновационной модели по реализации дистанционных образовательных технологий как одно из условий повышения качества образования»; • созданы временные творческие группы педагогов по изучению и внедрению в учебно-воспитательный процесс гимназии технологии «Дебаты» и кейс-технологии; • пополняется банк данных по учителям, участвующим в реализации программы; • разрабатывается система мониторинга, направленная на исследование эффективности интерактивных технологий; • организовано PR сопровождение базовой площадки
Сведения о распространении инновационного опыта	- Семинар учителей «Интерактивные формы обучения» (филиал АКИПКРО (г. Бийск)) – февраль

	2011 года. - Межрегиональный семинар руководителей школ Республики Алтай «Модели реализации интерактивных технологий обучения школьников как средство реализации ФГОС» - январь 2012 года. - Окружной семинар «Реализация дистанционных образовательных технологий как одно из условий повышения качества образования» - ноябрь 2012 года. - Консультации, открытые уроки для учителей с. Сrostки Бийского района в режиме онлайн – ноябрь 2012 года. - Семинар для базовых площадок федеральной стажировочной площадки «Практика распространения моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования» - декабрь 2012 года. - Окружная методическая неделя (в рамках образовательной выставки АКИПКРО) «Формирование готовности субъектов образования к переходу на ФГОС второго поколения в образовательном округе «Бийский» (брошюра о деятельности площадки, презентация, выступление) – апрель 2013 года. - Стажерская практика «Распространение инновационной образовательной модели в области повышения качества образования учащихся через использование интерактивных технологий» - октябрь 2013 года. - Межрегиональный семинар заместителей директоров по УВР школ Республики Алтай – январь 2014 года. - Окружная методическая выставка «Переход на новые стандарты образования: опыт, результаты, проблемы» - март 2014 года. - Статьи о деятельности базовой площадки в газете «Бийский рабочий»
Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки	Повышение психологической, методической готовности педагогов к введению инновационного опыта позволило внедрить в учебно-воспитательный процесс новые формы методической работы (временные творческие группы, творческие лаборатории, лабораторию мониторинга, постоянно действующие мастер-классы). Комплексное использование интерактивных форм и методов обучения способствует развитию самостоятельной познавательной деятельности учащихся, что позволяет формировать учебную мотивацию учащихся, повышать качество знаний. Результаты мониторинга качества деятельности базовой площадки: • количество образовательных учреждений, внедряющих (апробирующих) модель образовательной системы

	базовой площадки – 4; • доля руководителей направляющих организаций, удовлетворенных качеством проекта по итогам стажерской практики – 100 %; • доля стажеров, удовлетворенных организацией и содержанием стажерской практики – 99 %; • доля стажеров, которые готовы рекомендовать данную базовую площадку другим работникам образования – 99%; • количество методических ресурсов базовой площадки, прошедших экспертизу и выставленных в общий доступ на сайте образовательного учреждения – 10
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	- Стажировка педагогов. - Индивидуальные консультации для педагогов края, методическая поддержка в режиме онлайн. - Конференция «Повышение качества самообразования, профессионализма учителя в условиях общеобразовательного учреждения как реализация одного из направлений модернизации образования»