

Карта инновации	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Алтай «Республиканская гимназия имени В.К. Плакаса»
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Манатова Людмила Комоноковна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	649000, Российская Федерация, Алтай Респ., Горно-Алтайск г., Коммунистический пр-кт, д.44 Телефон: (388 22) 2-74-47; Сайт http://resgimnaz.edusite.ru E-Mail: resgimnaz@yandex.ru
Направление инновационной деятельности	Контроль, мониторинг и оценка качества образования
Тема инновационной разработки	Создание и апробирование модели индивидуального обучения в условиях реализации ФГОС как средство достижения высоких метапредметных результатов у обучающихся гимназии
Автор / авторский коллектив инновационной разработки	Березикова Т.С. – зам.директора по НМР, Рыжкина Л.П. – зам.директора по ВР
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	Субъект проекта: Инициативная группа из педагогов гимназии и представителей администрации. Объект – учебно-воспитательный процесс, ориентированный на формирование у учащихся метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС. Предмет проектирования - инновационная модель индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в условиях реализации ФГОС. Цель проекта: разработать, обосновать и экспериментально проверить модель индивидуального образования в гимназии. Технологический аспект нашей модели основан на профессионально организованном индивидуальном сопровождении обучающихся в позиции субъекта: таким образом, содержание обучения = предмет +

	результат обучающихся
Сведения о распространении инновационного опыта	Мы распространили свой опыт в инновационных учреждениях Алтайского края и Республики Алтай
Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки	<p>Индивидуальные образовательные программы мы рассмотрели как объединенную систему профессиональных, информационно-аналитических, организационных, консультативных, социальных мероприятий, которые мы проводим, в первую очередь, для того, чтобы наши обучающиеся сделали осознанный выбор и построили свою индивидуальную образовательную траекторию. В данном случае тьютор в гимназии обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и организует сотрудничество субъектов учебной деятельности, которое выражается в достижении поставленных целей и ориентировано на личные потребности и интересы обучающихся.</p> <p>На наш взгляд, индивидуальное сопровождение каждого ребенка помогает сформировать метапредметные умения обучающихся, предоставляет широкие возможности для личного и профессионального роста через выстраивание индивидуальных траекторий</p>
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	Результаты нашей работы можно использовать в других образовательных учреждениях города и Республики Алтай, реализующих ФГОС ООО, ориентированных на достижение планируемых результатов (УУД) и индивидуальные образовательные маршруты. В перспективе мы связываем инновационную деятельность гимназии с необходимостью обобщения и распространения нашего опыта работы по заявленной теме, проведением практико-ориентированных семинаров и т.п.