

Карта инновации	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №154»
ФИО руководителя образовательной организации (учреждения)	Новопашина Валентина Леонидовна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	603062, г. Нижний Новгород, Приокский район, ул.40 лет Октября, д.2; т.465-03-95; адрес сайта в Интернете: http://school154-nnov.edusite.ru/ ; E-mail: school154@bk.ru
Направление инновационной деятельности	Управление качеством образования
Тема инновационной разработки	Управление образовательным учреждением и отработка современных организационных условий деятельности коррекционных классов в общеобразовательной школе
Автор/авторский коллектив инновационной разработки	Балашова Маргарита Александровна - заместитель директора, Герасимова Ирина Юрьевна – педагог-психолог, Жиркова Ирина Анатольевна – учитель-логопед
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	<p>Цель: Создание условий для получения начального общего образования и адаптация детей с задержкой психического развития в общеобразовательной школе, формирование у обучающихся личностных качеств, ценностных ориентаций, творческих способностей, адекватных условиям нового времени.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выявление возможностей образовательной среды школы для построения коррекционно-развивающей работы с детьми с ЗПР; 2) обоснование и организация мониторингов различной направленности (педагогического, психологического, речевого развития, состояния здоровья) детей с ЗПР; 3) разработка методических материалов психолого-медико-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса с ЗПР. <p>Объект исследований: Система основного</p>

	<p>и дополнительного образования обучающихся с задержкой психического развития.</p> <p>Достигнуты следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построена инновационная система школьного образования на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, коррекционной работы; - произошло расширение образовательно-воспитательного пространства школы за счет интеграции с учреждениями социума; - развитие профессиональной компетенции учителя; - укрепление материально-технической базы школы, оборудование логопедического кабинета
Сведения о распространении инновационного опыта	<p>Районный семинар для учителей начальных классов и педагогов-психологов «Дифференцированный подход в обучении младших школьников с ЗПР в специальном (коррекционном) классе VII вида». 2012г. Публикация в городском сборнике «Инновационная деятельность в образовательных учреждениях г. Нижнего Новгорода (опыт, достижения, перспективы)», статья «Управление образовательным процессом и отработка современных организационных условий деятельности коррекционных классов в общеобразовательной школе».</p> <p>Школьный методический сборник «Методические рекомендации для учителей и родителей «Работа с детьми с ЗПР в условиях общеобразовательной школы», 2013г.</p>
Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки	<p>По окончании четвертого класса 50% учеников переведены в классы нормы, остальные 50% продолжили обучение в 5 классе VII вида, успеваемость 100%</p>
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	<p>Методические материалы, представленные в разработке, помогут в работе с детьми с ЗПР учителям начальных классов и родителям</p>