

<b>Карта инновации</b>	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №42
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Чебунина Анна Владимировна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	681010 Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Пирогова 30, Тел.: (4217) 59-52-93, 89144128281, Сайт: <a href="http://www.sch42kms27.com/">http://www.sch42kms27.com/</a> Эл. почта: sch_42mail.ru
Направление инновационной деятельности	Модели организации профориентационной работы с учащимися
Тема инновационной разработки	Особенности организации профессионального самоопределения учащихся 10-11 классов в условиях социально-педагогического профиля
Автор / авторский коллектив инновационной разработки	Чебунина Анна Владимировна - директор МОУ СОШ №42; Голозубова Ольга Николаевна - заместитель директора по УВР; Северова Наталья Анатольевна - заместитель директора по УВР; Маркова Татьяна Викторовна – заместитель директора по ВР
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	<p>«Минобрнауки следует обратить внимание и на расширение взаимодействия вузов со школами» - такое поручение Владимир Путин дал руководству министерства образования. Проблема заключается в том, что школьники зачастую очень смутно себе представляют свою будущую профессию. "Это один из самых сложных вопросов для молодого человека - выбор жизненного пути", - признал президент. По сути, молодые люди сначала получают "корочки", а потом уже определяются с профессией. Если же школьники получают представление о будущих профессиях еще во время обучения, это значительно повышает шансы на то, что они будут востребованы и смогут себя реализовать. "Обратите на это внимание", - сказал Путин министру образования Дмитрию Ливанову» - Российская газета.</p> <p>В работе рассмотрены формы, содержание и принципы профессиональной ориентации школьников на педагогическую деятельность в условиях профильного социально-педагогического класса, организованного на базе Муниципального</p>

	<p>общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 42 г. Комсомольска-на-Амуре.</p> <p>На территории г. Комсомольска-на-Амуре расположен действующий университет с «педагогическими» направлениями подготовки (АмГПУ), но проблема нехватки молодых, квалифицированных педагогических специалистов существует!</p> <p><u>ПРИЧИНА</u> Отсутствие осознанного выбора будущей профессии выпускниками школ;</p> <p><u>РЕЗУЛЬТАТ</u> Успешно закончившие педагогический университет не идут работать в школу;</p> <p><u>ПУТИ РЕШЕНИЯ</u> Создание социально-педагогических профильных 10-11 классов на базе образовательных учреждений.</p> <p>Цель: Целенаправленная профильно-педагогическая ориентация старшеклассников, формирование у них устойчивого интереса, умений и навыков педагогической деятельности.</p> <p>В рамках реализации данной работы были созданы социально-педагогические классы. Разработан специальный учебный план, привлечен квалифицированный кадровый ресурс (преподаватели АмГПУ)</p>
<p>Сведения о распространении инновационного опыта</p>	<p>Опыт школы по данному направлению был представлен на Всероссийской научно-практической конференции «Профориентация: вопросы теории и практики» в 2015г., г. Хабаровск, по результатам опубликована статья: «Особенности организации профессионального самоопределения учащихся 10-11 классов в условиях социально-педагогического профиля», в информационном сборнике Министерства образования и науки Хабаровского края.</p> <p>Участие в краевом семинаре (форсайт-сессия) «На пути к профессиональному стандарту», который состоялся 05-07 мая 2015 года в г. Хабаровске. На семинаре была определена стратегия развития системы образования Хабаровского края до 2025 года, разработан ключевой проект развития педагогического кадрового ресурса.</p>

<p>Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки</p>	<p>Большой процент поступления в педагогический вуз (АмГПУ) именно мотивированных выпускников школы. Высокая доля выпускников города 9-х классов, выбирающих социально-педагогический профиль 10-11 классов. За счет погружения в педагогическую профессию при помощи таких видов работы, как: социальные практики, волонтерские и социальные проекты, где учащиеся профиля являются не просто участниками, а модераторами сетевых проектов, добиваемся допрофессионального самоопределения</p>
<p>Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)</p>	<p>Результатом реализации данной работы являются методические продукты, которые будут востребованы для школ, желающих идти в том же направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о социально-педагогическом классе;</li> <li>- Специальный учебный план по данному профилю;</li> <li>- Программы элективных курсов: «Введение в педагогическую деятельность», «Педагогика вокруг нас», «Жизненная навигация», «Работа с детскими общественными организациями», «Методика работы с детьми в оздоровительно-образовательном лагере»;</li> <li>- Положение о сетевом социальном проекте «Свеча Памяти»;</li> <li>- Критерии оценки эффективности создания социально-педагогического профиля (количественные и качественные)</li> </ul>