

<b>Карта инновации</b>	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 93 г. Сочи
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Оганесян Фрида Саркисовна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	354205, Краснодарский край, город Сочи, Лазаревский район, поселок Аше, ул. Туристская, 23. 898-4414074 Офиц. сайт: <a href="http://www.sochi-schools.ru/93">www.sochi-schools.ru/93</a> Эл. почта: <a href="mailto:friedarita@mail.ru">friedarita@mail.ru</a>
Направление инновационной деятельности	Интеграция общего и дополнительного образования, создание системы работы с одаренными детьми
Тема инновационной разработки	Программа по благоустройству территории образовательного учреждения
Автор / авторский коллектив инновационной разработки	Оганесян Фрида Саркисовна – директор МОБУ ООШ № 93, Горюнова Галина Николаевна - учитель технологии и изобразительного искусства
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	<p><b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие исследовательской деятельности школьников.</li> <li>2. Трудовое воспитание.</li> <li>3. Профессиональное ориентирование учащихся (дизайнер, озеленитель, инженер, строитель и т.п.).</li> <li>4. Благоустройство и озеленение пришкольной территории – создание эстетически и экологически привлекательного пространства.</li> <li>5. Создание предпосылок включения элементов программы по озеленению в рабочие программы по технологии в качестве «муниципального компонента».</li> </ol> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вовлечение учащихся в трудовую деятельность с привитием эстетического вкуса;</li> <li>• приобретение опыта исследовательской деятельности;</li> <li>• организация ухода за территорией школы в</li> </ul>

- летний период;
- мониторинг состояния школьной территории, классных комнат;
  - обучение школьников практическим способам и методам благоустройства территории, внедрения современных достижений в области ландшафтного дизайна;
  - составление экологического паспорта школы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Благоустройство и озеленение территории школы в соответствии с современными требованиями, улучшение её эстетичности.
2. Улучшение условий для обучения, повышение качества образовательных услуг.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья.
4. Создание предпосылок интеграции программы во внеурочную и урочную деятельность (технология, искусство).
4. Создание на базе школы эстетических оформленных площадок для обеспечения занятости учащихся во внеурочное время.
5. Знания и умения, которые приобретают дети в результате реализации программы.
6. Опыт взаимодействия с окружающей средой, общения и работы в коллективе, принятия решений.
7. Повышение экологической культуры, эстетического вкуса.
8. Привлечение общественности к проблемам школы.

**Полученные результаты:**

1. Благоустройство и озеленение территории школы, улучшение её эстетичности.
2. Программа интегрирована во внеурочную деятельность в рамках ФГОС.
3. Учащиеся приобретают и накапливают опыт взаимодействия с окружающей средой, общения и работы в коллективе, принятия решений.
4. Учащимся прививается эстетический вкус по дизайнерскому направлению, что

	<p>успешно используется ими на их придомовых участках.</p> <p>5. Общественность и шефские организации принимают участие в реализации программы</p>
Сведения о распространении инновационного опыта	Дизайнерская деятельность по благоустройству осуществляется на пришкольной территории и уже применяется частным образом в микрорайоне школы
Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки	<p>Мотивированное участие учащихся в реализации программы.</p> <p>Вовлечение родительской общественности в процесс реализации.</p> <p>Приобретение умений и навыков не на основе получения академических знаний, а на основе практико-ориентированной исследовательской работы.</p> <p>Выбор профессий дизайнерского и ландшафтного направлений выпускниками 9 класса</p>
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	Обобщение опыта по итогам этапов реализации программы и формирование методических рекомендаций для ОО в части использования часов внеурочной деятельности, а также в части интеграции с уроками технологии (актуально для сельских школ)