

<b>Карта инновации</b>	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Тажиев Риф Рахимович
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	453126 Республика Башкортостан, город Стерлитамак, ул. Сакко и Ванцетти, 68, Тел.: 8 (3473) 21-93-94, 21-92-75, Сайт: <a href="http://strgimn1.ru">http://strgimn1.ru</a> , E-mail: <a href="mailto:gimn1-2007@mail.ru">gimn1-2007@mail.ru</a>
Направление инновационной деятельности	Интеграция общего и дополнительного образования, создание системы работы с одаренными детьми
Тема инновационной разработки	Создавая пространство возможностей... Узнаваемость школьного бренда
Автор / авторский коллектив инновационной разработки	Ясенева Людмила Германовна, к.п.н., зам.директора по воспитательной работе, Шаталова Ольга Васильевна, к.ф.н., зам.директора
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	<p>Хотелось бы, чтобы Школа навсегда оставалась в сердце ребёнка, жила в его Душе. Для этого гимназия создаёт пространство возможностей для каждого: возможности прожить не только учебные ощущения, но, прежде всего, Красоты и Высоты жизни.</p> <p><b>Цель</b> проекта, осуществляемого 25 лет, - включить гимназистов не только в учебную деятельность, но и в организованное пространство творческих возможностей.</p> <p><b>Задачи:</b> 1) создать систему традиций как учебного плана, так и исследовательского, художественного, спортивного – творческого «пространства возможностей»; 2) через образовательно-творческую среду создать традиционный дух Гимназии, который малыши будут впитывать с первых школьных дней, а выпускники – пронесут через всю жизнь ощущение доброй, интересной, яркой школы; 3) у всех участников образовательного процесса должно уйти ощущение героев «Плахи» Ч.Айтматова: «Странно, самое нужное, выходит, никому не нужно...» - и прийти понимание самого нужного в школьной жизни: ощущение добра и притягательности Школы.</p> <p><b>Содержание</b> инновации связано с организацией уникального гимназического поля, притягательного для всех участников образовательного процесса.</p> <p><b>Результаты.</b> В 2016 году Гимназии 1 г. Стерлитамака исполняется 25 лет – и все эти годы функционирует в режиме инновационного развития. Участие в российских, республиканских и городских образовательных форумах поддерживает дух «соревновательности».</p> <p>Три года подряд Гимназия становится лучшей школой РФ согласно рейтингу Топ-500 лучших школ Российской</p>

Федерации. В Республике Башкортостан в этот список входили 8, 12 и 10 школ, соответственно, в 2013-2015 годах – и Гимназия всегда в топе, несмотря на сложные условия вхождения.

**Продукты.** Главная традиция – ощущение, которое выпускники уносят с собой – это **гимназический бал** по литературному сюжету. С 1991 года существует как общегимназическое «мероприятие», а с 1985 года как проект на класс или параллель.

Особое завораживающее театральное действо, которое каждый год в День рождения гимназии (1 ноября) объединяет 300-400 гимназистов: они и артисты, и участники, и «виновники» торжества. В этот день всегда – торжественный приём прогимназистов в гимназисты. Именно здесь, перед балом, им вручается значок – символ гимназии (парящая на фоне российского триколора ласточка) и Кодекс Чести гимназиста. Торжественное заседание Парламента гимназии (его взрослой и детской палат) посвящено этому событию – на следующий год это произойдёт в 25(!) раз.

Каждый год – новый сценарий, новые актёры, сюрприз, который ждёт вся гимназия. Поглощающее собой театральное музыкальное действие (наши актёры ещё и поют) увлекает весь зал: виновников торжества, их родителей, выпускников, для которых этот бал – последний в гимназической жизни (а ведь именно их вальс – всегда кульминация бала; вальс выпускников «вплетается» в литературный сюжет). А до этого – сценарий, куда вкраплены танцы разных стилей от всех четырёх восьмых классов-именинников. Кроме танцев есть арии, дуэты и трио, и, конечно, литературный сюжет: в разные годы это были Б.Шоу «Пигмалион» и Э.Распэ «Приключения барона Мюнхгаузена», М.Булгаков «Мастер и Маргарита» и В.Гюго «Собор Парижской богородицы» и т.д.: 25 лет – 25 сюжетов!

В финале весь зал: гимназисты, учителя, родители, гости – исполняет Оду гимназии, написанную её выпускницей.

Конечно, услышать про этот сказочный бал мало. Хорошо бы увидеть! Мы с радостью распахиваем двери бальной залы в этот день для всех гостей. Только там можно почувствовать корпоративный дух гимназии, увидеть настоящий социальный проект (по ФГОС).

Ещё один бренд гимназии, собирающий более 1 тыс. участников, - это **Российская научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения»**. Увлекательное путешествие в мир разных наук, художественного творчества объединяет всех Учащихся: от дошколят до студентов – и Учителей. Проходит конференция в первую пятницу марта. Работает около 55 секций, где выступают со своими находками более 1 тыс. детей и взрослых. Руководят секциями доктора и кандидаты наук, профессора и доценты вузов города. А награждаются победители и призёры дипломами Министерства образования Республики Башкортостан.

Также традиционно издаётся сборник конференции в типографии Башкирского государственного университета.

	<p>Пленарное заседание – это всегда театрализованная зарисовка из жизни великого русского учёного Михаила Васильевича Ломоносова, сопряжённая с нашими днями.</p> <p>Важная составляющая творческой лаборатории гимназии – это <b>средства массовой гимназической информации</b>: газета «Ласточка» со свидетельством Роскомнадзора, радио «SchoolFM+», сайт «Мы – первые!» (<a href="http://strgimn1.ru/">http://strgimn1.ru/</a>), телевидение «ЛИК». Написание статей и съёмка сюжетов, подготовка интервью и информации для сайта – это тоже жизнь наших гимназистов. Для некоторых из них потом – и профессиональная. Поэтому наши выпускники работают на главных каналах страны и Республики: «Первом», НТВ, БСТ, др.; становятся журналистами газет и радиоканалов.</p> <p>Конечно, важным показателем действенной инноватики являются <b>инновационные и экспериментальные площадки</b>: таковых у гимназии на сегодняшний день три: договор о сотрудничестве с БГУ по совершенствованию форм обучения английскому языку, по линии ИРО РБ – по вопросу создания нового информационно-образовательного пространства, ведётся работа по открытию ещё одного направления с МПГУ – по введению единого речевого режима в школе в рамках ФГОС</p>
<p>Сведения о распространении инновационного опыта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диплом Российского образовательного форума, 2008.</li> <li>2. Шаталова О.В. Не бойся необычных идей и «сумасшедших» ответов! (Третий год в поисках дистанционного образовательного пространства) (статья) // Ступени творчества – ступени открытий (Из опыта работы. 15-летие инновационной деятельности) / Под общ. ред. В.А. Беглова. Стерлитамак: Стерлитамак. гос. пед. академия, 2006.</li> <li>3. Шаталова О.В. Опыт реализации профессионала в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (статья) // Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров. Москва-Челябинск: изд-во «Образование», 2008.</li> <li>4. Шаталова О.В. Модернизация информационно-предметной среды в контексте лингвистического образования (статья) // Муниципальное воспитательное пространство в парадигме личностно-ориентированного образования. Материалы. Таганрог: изд-во ТГПИ, 2008.</li> <li>5. Тажиев Р.Р., Ясенева Л.Г., Шаталова О.В. Победы и взлёты: гимназический путь развития (статья) // Двадцать лет спустя... К юбилею первого инновационного учебного заведения города Стерлитамака – Гимназии №1/ Авторский коллектив. Уфа: Вагант, 2012.</li> <li>6. Модель внутригимназического инспектирования как форма организации повышения квалификации педагогов (статья) // <a href="http://www.resobr.ru/materials/728/27924/?sphrase_id=56266">http://www.resobr.ru/materials/728/27924/?sphrase_id=56266</a>.</li> <li>7. Шаталова О.В. Планируемые результаты гуманитарного образования в условиях введения ФГОС нового поколения (статья) // Материалы конференции «Педагогика:</li> </ol>

	<p>современные приоритеты развития» (г.Гоа, Индия)  //Академический журнал Западной Сибири. Academic Journal of West Siberia. №1 (50), том 10. 2014.  А также материалы проводимых ежегодно 5-7 семинаров в рамках инновации для учителей Республики</p>
<p>Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Лестница успеха» (результаты лонгитюдного мониторинга – с 2007 года – участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях): количество победителей и призёров увеличилось почти в 17 раз!</li> <li>2. Отсутствие детей, стоящих на учётах в КДН, полиции и т.п.</li> <li>3. Стремление родителей – бывших выпускников – привести учиться детей именно сюда.</li> <li>4. 8 учителей гимназии – тоже её бывшие выпускники</li> </ol>
<p>Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гимназия была первой в открытии конференции: сегодня в городе около 10 конференций разного уровня.</li> <li>2. Опыт по использованию модели формирования «пространства возможностей», предложенные педагогические условия могут быть использованы в воспитательно-образовательном процессе как средних общеобразовательных учреждений всех типов, так и в образовательных учреждениях дополнительного образования.</li> <li>3. Издать к 25-летию гимназии книгу с обобщением опыта реализации инноватики</li> </ol>