

Карта инновации	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа «Перспектива»
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Запольская Елена Леонидовна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	628406, Тюменская обл., г. Сургут, ул. 30 лет Победы 54/1, Тел.: 8 (3462) 23-90-29, Официальный сайт: http://school43.admsurgut.ru , Электронная почта: sc43@admsurgut.ru
Направление инновационной деятельности	Интеграция общего и дополнительного образования, создание системы работы с одаренными детьми
Тема инновационной разработки	«Перспективный – Я!»
Автор / авторский коллектив инновационной разработки	Запольская Е.Л., Карпова Л.Л., Гапонова Т.И., Александрова О.С.
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	<p>Цель Проекта – повышение эффективности работы со способными и одарёнными детьми МБОУ начальной школы «Перспектива» через развитие родительской компетентности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать в учреждении некоммерческое объединение, общественную организацию без образования юридического лица – Ассоциацию педагогов и родителей, воспитывающих способных и одаренных детей («Перспективный – Я!»). 2. Спланировать и реализовать комплекс организационных форм работы Ассоциации по направлениям: общественное обсуждение Образовательной политики в сфере образования одаренных школьников младшего школьного возраста; консолидация педагогических работников, создание площадки (широкого информационного поля) для профессионального общения; разработка приоритетных направлений по актуальным проблемам образования одаренных школьников; поддержка распространения лучших образовательных практик; осуществление информационной деятельности в электронных печатных средствах массовой информации, информационных сетях; формирование позитивного общественного мнения о системе работы с одаренными детьми младшего школьного возраста, о педагогических работниках и родителях учащихся, достигших высоких результатов в этом направлении. 3. Разработать и реализовать подпроект «Мультивозрастной класс» (2-4 – е классы), в котором будет реализован механизм «зоны

	<p>ближайшего развития» и механизм «социального взросления» на основе учительской кооперации.</p> <p>4. Оценить эффективность образовательной практики работы со способными одаренными детьми.</p> <p><i>1 этап – определение тематики Семейных интеллектуальных игр.</i></p> <p><i>2 этап – определение целей и задач предстоящей Семейной интеллектуальной игры, планирование этапов подготовки.</i></p> <p><i>3 этап – подготовка к Семейным интеллектуальным играм.</i></p> <p><i>4 этап – проведение Семейной интеллектуальной игры.</i></p> <p><i>5 этап – рефлексия, эффект от участия в интеллектуальных играх.</i></p> <p>На муниципальном уровне данный проект занял II место. За время проведения игр делаются многочисленные фотографии, обязательно выпускается тематическая газета или буклет</p>
Сведения о распространении инновационного опыта	На уровне образовательной организации и муниципальном уровне
Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки	Повышение количества участников семейных команд в интеллектуальных играх, призовые места в конкурсах различного уровня, увеличение числа способных и одарённых детей, повышение качества обученности
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	Проект может быть востребован образовательными организациями города, округа, страны в качестве руководства по совершенствованию деятельности с семьей, способными и одаренными учащимися, развитию системы «Семья-Школа», поддержки эффективного опыта семейного воспитания, созданию открытой среды для информационного обмена, обеспечению взаимного доверия между участниками образовательных отношений, взаимодействия участников образовательных отношений по направлению поиска, выявления и поддержки способных и одаренных детей