

Карта инновации	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Князева Вера Владимировна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	195297, Санкт-Петербург, пр. Суздальский, д.93, к.2 Тел.: (812)531-57-42, Офиц. сайт: http://lyceum144.ru , e-mail: gimn144spb@yandex.ru
Направление инновационной деятельности	Интеграция общего и дополнительного образования, создание системы работы с одаренными детьми
Тема инновационной разработки	Школьная образовательная инициатива «Успешный старт», учебно-методический комплекс
Автор / авторский коллектив инновационной разработки	Князева В.В., Жукова С.Н., Салова И.Г.
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	<p>Цель: создать комплексную систему деятельности школы по выявлению и поддержке одарённых детей и молодёжи.</p> <p>Задачи:</p> <p>реализация комплекса мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и адресную поддержку одаренных и талантливых детей и молодежи, обеспечивающих их личностную, социальную самореализацию и профессиональное самоопределение,</p> <p>адаптация основной образовательной программы с учётом современных требований к выявлению и поддержке одарённых детей и молодёжи,</p> <p>внедрение современных образовательных технологий, стимулирующих исследовательскую деятельность школьников,</p> <p>отработка индивидуально-ориентированной среды образовательного учреждения,</p> <p>интеграция исследовательской деятельности обучающихся в структуру образовательного процесса школы,</p> <p>развитие компетенций учащихся в области организации индивидуальной проектной и исследовательской деятельности,</p> <p>обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся для развития их творческих способностей,</p> <p>отработка программ популяризации результатов проектной и исследовательской деятельности школьников,</p> <p>создание ситуации успеха у обучающихся с учётом показателей индивидуального прогресса,</p> <p>организация индивидуального психолого-педагогического</p>

сопровождения учащихся с целью уменьшения воздействия факторов риска, развития защитных механизмов при расширении поля творческой деятельности, освоение новых методов и средств коммуникации,

координация работы по выявлению и поддержке одарённых учащихся в качестве единого компонента программы воспитания и социализации школьников,

обеспечение оперативной помощи родителям с целью развития творческих способностей одарённых детей,

повышение компетентности педагогов школы по вопросам организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, развития их креативных способностей.

Содержание инновационной разработки:

Учебно-методический комплекс «Успешный старт», включающий методические и диагностические материалы для руководителей и педагогов общеобразовательных учреждений по организации работы с одарёнными детьми.

Педагогические результаты.

Педагогами освоены современные образовательные технологии, ориентированные на поддержку одаренных и талантливых учащихся.

Сформирована профессиональная компетентность педагогов по проблеме выявления, сопровождения и адресной индивидуально-ориентированной поддержке одаренных и талантливых детей и молодежи.

Обеспечена деятельность специалистов школьной службы психолого-педагогического сопровождения по разработке профиля одаренности.

Сформирован диагностический портфель по выявлению одарённых школьников.

Осуществляется мониторинг детского благополучия в образовательной среде воспитанников, обучающихся школы.

Продукты.

Методическое пособие для учителей «Педагогический эскорт: сопровождение талантливых учащихся в образовательном учреждении».

Методический портфель педагога «Современные стратегии обучения одарённых школьников».

Диагностический атлас «Выявление талантливых учащихся в образовательной организации».

Рабочая тетрадь для учащихся «Я исследователь»

<p>Сведения о распространении инновационного опыта</p>	<p>Апробация учебно-методического комплекса проводилась в образовательных учреждениях Калининского района на семинарах и научно-практических конференциях разного уровня. Инновационный продукт размещён на сайте ГБОУ лицея №144 Калининского района Санкт-Петербурга в сети «Интернет». УМК «Успешный старт» по результатам городского конкурса инновационных продуктов «Петербургская школа 2020» стал обладателем приза «Овация». УМК «Успешный старт» в октябре 2015 года был представлен на Всероссийском конкурсе «Инновационная школа» и получил диплом победителя в номинации «Совершенствование образовательного процесса»</p>
<p>Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки</p>	<p>Материалы УМК рекомендованы к использованию в программах курсовой подготовки на базе СПб АППО</p>
<p>Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)</p>	<p>Спрос на инновационный продукт обеспечивается повышенным вниманием образовательных организаций к выявлению и поддержке одарённых детей и молодёжи в связи с реализацией государственной политики в сфере образования, внедрения ФГОС второго поколения.</p> <p>В рамках открытых мероприятий и семинаров для образовательных учреждений Санкт-Петербурга экспертной группой лицея №144 проведён мониторинг методического обеспечения реализации программ по выявлению и поддержке одарённых школьников. 81% респондентов на вопрос «Будет ли востребован УМК «Школьная образовательная инициатива «Успешный старт» в практике деятельности школ» дали положительный ответ.</p> <p>Разработанный продукт может быть использован в любой образовательной организации независимо от ее типа и вида, на всей территории Российской Федерации. Разработанный продукт адресован всем участникам образовательного процесса: руководителям, педагогам, учащимся и родителям</p>