

Карта инновации	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Муниципальное общеобразовательное учреждение Новохоперского муниципального района Воронежской области «Новохоперская гимназия №1»
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Макогонова Галина Ивановна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	397400 Воронежская область, г. Новохоперск, ул. Советская, д. 142 Адрес офиц. сайта: http://nvhpgimn.ucoz.ru Эл. почта: nvrgimn@inbox.ru
Направление инновационной деятельности	Контроль, мониторинг и оценка качества образования
Тема инновационной разработки	Монопроект «Инновации в системе оценки качества школы индивидуального выбора в режиме полного дня»
Автор/авторский коллектив инновационной разработки	Макогонова Г.И. – директор, Беленко Ю.А. – заместитель директора по УВР, Копытина И.В. – заместитель директора по ВР, Завгородняя Е.В. – учитель математики, Коломыцев В.С. – учитель информатики
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	<p style="text-align: center;">Цель деятельности: создание комплексной системы оценки качества Школы индивидуального выбора в режиме полного дня.</p> <p style="text-align: center;">Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать комплексную рейтинговую систему оценки достижения планируемых результатов ООП ООО. 2. Развить систему оценки индивидуального прогресса обучающихся с использованием технологии «Портфолио». 3. Вести учет разнообразных индивидуальных достижений школьников, направленных на поддержку и повышение результатов работы во внеурочной деятельности. 4. Разработать на уровне

образовательной организации технологии самооценки и взаимооценки деятельности учащихся.

5. Провести экспертную оценку рабочих программ, контрольно-измерительных материалов.

6. Разработать механизм мониторинга физической активности и питания учащихся в рамках Школы полного дня.

7. Создать условия и механизмы внешней оценки качества работы школы общественностью.

Содержание и механизмы реализации

Работу над проектом планируется вести по трем направлениям:

1. Оценка качества образования:

- оценка достижения личностных, метапредметных и предметных результатов;

- создание механизма мониторинга и оценки личностных и метапредметных результатов (внесение изменений в Положение «О портфолио», разработка Положения «Об организации групповых и индивидуальных проектов»);

- создание механизмов самооценки и взаимооценки учащихся на учебных занятиях и занятиях внеурочной деятельности.

2. Оценка качества условий сопровождения образовательного процесса:

- экспертиза рабочих программ, методического сопровождения и контрольно-измерительных материалов;

- разработка режима поддержки физической активности, питания учащихся в рамках Школы индивидуального выбора полного дня.

3. Оценка качества школы

общественностью:

- электронная служба вопросов и ответов.

Основными механизмами инновационной деятельности является разработка нормативно-правовых актов МОУ "Новохоперская гимназия № 1" в соответствии с целью и задачами проекта и проведение соответствующих мониторинговых процедур.

В инновационной деятельности по направлению "Оценка качества" идея индивидуального выбора учащихся и их родителей проявляется в следующем:

- комплексная рейтинговая оценка предметных и метапредметных результатов, учитывающая

индивидуальные особенности учащихся, позволяет более объективно оценивать качество образовательных достижений;

- оценка метапредметных результатов через выполнение проектов содержит элементы выбора. Это дает возможность ребенку выбрать интересующее его направление, типы, тему проекта и уровень его выполнения. В 5-7 классах лучшая оценка за групповой проект вносится в портфолио;

- технология «Портфолио» позволяет детально, с учетом интересов, способностей, особенностей развития ребенка показать динамику и результативность индивидуального прогресса ученика, что повышает уровень его самооценки и учебную мотивацию;

- введение технологии самооценки и взаимооценки на учебных занятиях и занятиях внеурочной деятельности дает учащимся выбор при оценке своей работы, работы одноклассников и позволяет вносить корректировку в планирование и организацию самостоятельной учебной деятельности;

- создание электронной «Службы

вопросов и ответов» дает всем заинтересованным участникам образовательного процесса возможность принять участие в оценке качества работы школы и внести предложения по оптимизации деятельности образовательной организации.

Определены технологические фазы реализации проекта и сформирован план-график выполнения и контроля мероприятий.

Планируемые эффекты от реализации проекта

1. Выработать и применить инновационные механизмы в системе оценки качества Школы индивидуального выбора в режиме полного дня по трем направлениям (оценка качества образовательных достижений, оценка качества условий организации образовательного процесса, оценка качества работы школы общественностью).

2. Обеспечить комплексный характер и объективность оценки достижений планируемых результатов в образовательном процессе Школы индивидуального выбора в режиме полного дня.

3. Получить внешнюю оценку условий методического сопровождения образовательного процесса Школы индивидуального выбора в режиме полного дня.

4. Получить данные мониторинга физической активности и питания учащихся.

5. Выработать и реализовать механизмы самооценки и взаимооценки учащихся с целью развития и совершенствования регулятивных универсальных учебных действий.

Сведения о распространении инновационного опыта	Участник регионального проекта по Воронежской области «Школа - лидер образования»
Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки	Публичная защита на 4 этапе регионального проекта по Воронежской области «Школа – лидер образования»
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	Создание образовательной модели «Школа индивидуального выбора в режиме полного дня»