

Карта инновации	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением отдельных предметов» Приволжского района г. Казани
Фамилия, имя отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Глухарева Елена Владимировна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	420011, г.Казань, ул. Гарифа Ахунова, д. 10а, тел. +7 (843)590-39-64. Официальный сайт: https://edu.tatar.ru/priv/it-liceum.htm/page782961.htm E-mail: sunnyschool-kazan@mail.ru , s35.kzn@tatar.ru .
Направление инновационной деятельности	Управление качеством образования
Тема инновационной разработки	Проектирование глобально-ориентированной образовательной среды
Автор / авторский коллектив инновационной разработки	Глухарева Елена Владимировна, директор; Кузьмина Ирина Анатольевна, заместитель директора по учебной работе
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	<p>Преодоление глобальных проблем во всех сферах жизни является одной из задач современного мира. Поэтому сегодня на первый план выходят задачи приобретения учащимися способности быстро адаптироваться к изменяющимся условиям жизни и готовности влиять на эти условия для достижения, как личного успеха, так и общественного прогресса. Выпускник школы должен осмысленно действовать в ситуации выбора, грамотно ставить перед собой цели и достигать их. Одним из возможных решений этих задач является создание в школе образовательной среды, обеспечивающей формирование человека с новым типом мышления – глобально-ориентированным.</p> <p>Цель проекта: формирование у учащихся глобально-ориентированного мышления.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация глобально-ориентированной образовательной среды. 2. Разработка комплексного программно-методического обеспечения. 3. Организация сетевого взаимодействия с предприятиями и организациями различного уровня. <p>Основная идея проекта заключается в проектировании образовательной среды, в которой интегрируются основное и дополнительное образование, а также предметы естественнонаучного и гуманитарного циклов, воссоединяющие</p>

прагматический и этический аспекты образования. Интеграция означает качественно-новую образовательную среду. Целостность, динамичность и альтернативность такой среды способствует развитию аналогичных качеств мировосприятия у обучающихся.

Гуманитарное направление (этический аспект образования) реализуется через:

-расширенное и углубленное изучение предметов гуманитарного цикла: русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания, мировой художественной культуры;

-организацию профильного обучения (социально-гуманитарный профиль);

-введение новых предметов (второй иностранный язык, социология, психология);

-введение элективных и специальных курсов гуманитарной направленности;

-деятельность интеллектуальных и дискуссионных клубов, научных обществ, виртуального музея, информационно-библиотечного центра, центра психологической помощи, творческих студий и т.п.

Естественнонаучное направление (прагматический аспект образования) реализуется через:

-расширенное и углубленное изучение математики, физики, химии, биологии, информатики;

-организацию профильного обучения (физико-математический профиль, информационно-технологический профиль, открытие авиационного класса);

-введение новых предметов (астрономия, черчение, экология);

-введение элективных и специальных курсов естественнонаучного направления;

-функционирование на базе школы Центра аэрокосмического образования.

Центр аэрокосмического образования

Центр аэрокосмического образования создан на базе школы во исполнение перечня поручений Президента Республики Татарстан Р.Н.Минниханова № ПР-236 от 09.11.2012 г. по итогам встречи с начальником ФГБУ «Научно-исследовательский центр подготовки космонавтов им. Ю.А.Гагарина» С.К.Крикалевым.

Содержание деятельности центра строится по следующим направлениям:

1. Научно-исследовательская деятельность.
2. Инженерно-технологическая деятельность.
3. Управление авиационной и космической техникой.
4. Личностное развитие и общекосмическая подготовка.

Основные направления работы Центра аэрокосмического образования реализуются через функционирование школы полного дня, которая включает в себя не только углубленную подготовку по предметам физико-математического и естественно-научного направлений, но и широкий спектр занятий в рамках дополнительного образования.

Направленность	Название объединения
Естественно-научная	Астрономия и астрофизика
Социально-педагогическая	Психологическая подготовка пилотов
Спортивно-техническая	Юношеская планерная школа
	ОКБ «Авиастроение»
	Школа генеральных конструкторов «Страна авиация» як -52
	«Родное небо»
	Пилот вертолета
	Ракетомоделирование
	Авиамоделирование
	Космомоделирование (макетирование)
Эколого-биологическая	Космобиология: космомедицина, космоэкология
	Космобиотаника и садоводство
Военно-патриотическая	Парашютно-десантная подготовка
Научно-техническая	Программирование (3D)
	3D программирование и прототипирование
	Радиоэлектроника
	Радиотехника и радиосвязь
Туристико-краеведческая	«Космические разведчики»
	Школа выживания пилотов

Достижение целей глобального образования невозможно без внесения изменений в систему управления школой.

Основными **принципами управления** нашей школой являются:

1. принцип новых задач;
2. принцип программно-организованного образования;
3. принцип уважения и доверия к человеку;
4. принцип непрерывного развития (постоянного обновления);
5. принцип горизонтальных связей: участие в управлении учителей и делегирование полномочий;
6. принцип первого руководителя;
7. принцип постоянного повышения квалификации;
8. принцип ключевых дел и событий;
9. принцип поддержки инициатив;
10. принцип содержательного партнерства;
11. принцип содержательных коалиций;
12. принцип наращивания инновационного опыта и др.

Разработаны учебно-методическая документация и дидактические средства обучения, необходимые для проектирования глобально-ориентированной образовательной среды. В рабочих программах учителей гуманитарного цикла особое внимание уделено целостному представлению о культурно-исторических эпохах, развитии и трансформации сознания человека, искусстве; формированию кросс-культурной грамотности; развитию гражданственности, патриотизма. Рабочие программы учителей математики, физики, естественных

	<p>наук содержат аэрокосмический компонент: расширение и (или) углубление изучаемого материала, связанного с аэрокосмической областью и усиление практической направленности. Особое внимание уделено ознакомлению и обучению методам познания и преобразования мира.</p> <p>Сетевое взаимодействие школы обеспечивает интеграцию уникального опыта, возможностей и знаний участников, объединяющихся вокруг проекта по глобально-ориентированному образованию. Нашей школой подписаны договора о взаимном сотрудничестве с рядом организаций и предприятий, в то числе с ФГБОУ «Научно-исследовательский испытательный центр подготовки космонавтов имени Ю.А. Гагарина»; ОАО «Объединённая авиастроительная корпорация», ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева - КАИ» и др.</p>
<p>Сведения о распространении инновационного опыта</p>	<p>На базе школы проводятся научно-практические семинары различного уровня. Инновационная деятельность школы освещается в СМИ: газеты, телевидение, сеть Интернет.</p> <p>Школой был дан творческий отчет по реализации проекта, на котором присутствовали: А.А.Курицын, заместитель начальника по научной работе ФГБУ «НИИ ЦПК имени Ю.А. Гагарина»; А.А. Борисенко, летчик-космонавт; А.А.Разуваева, советник руководителя Федерального космического агентства по информационной политике; социальные партнеры школы; представители средств массовой информации. В ходе круглого стола были отмечены актуальность и значимость реализуемого проекта; высокие результаты и возможность его апробации в других образовательных организациях города, республики, страны</p>
<p>Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки</p>	<p>О положительных результатах реализации проекта свидетельствуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты диагностических исследований уровня сформированности глобально-ориентированного мышления у обучающихся школы; - результаты тестов, определяющих потенциальные возможности интеллекта и креативности учащихся; - уровень развития ключевых компетенций у обучающихся; - высокие результаты научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся; - признание актуальности и значимости проекта социальными партнерами и родительской общественностью. <p>Проект был удостоен диплома II степени IV городского конкурса инновационных программ, проектов и методических разработок, внесен в Городской реестр инновационных программ, проектов и методических разработок.</p> <p>Инновационный опыт школы внедряется в образовательных учреждениях города Казани и Республики Татарстан</p>

<p>Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)</p>	<p>Содержание образовательного процесса, осваиваемые обучающимися способы деятельности, организация обучения способствуют формированию и развитию у обучающихся глобально-ориентированного мышления.</p> <p>При этом возрастает эффективность деятельности школы по качеству выполнения следующих функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание личности, способной жить в ситуации быстрых социальных изменений, требующих принятия самостоятельных решений; - подготовка учащихся к позитивной самореализации в основных сферах жизнедеятельности; - удовлетворение запросов социoproфессиональных групп в социокультурной среде
---	--