

Карта инновации	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Сокольникова Ольга Александровна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	623102 Свердловская область, город Первоуральск, улица Строителей, 7 8 (3439) 248905 89527280792 http://maou-com1.pf 583101@mail.ru
Направление инновационной деятельности	Контроль, мониторинг и оценка качества образования
Тема инновационной разработки	Знание. Выбор. ЕГЭ
Автор/ авторский коллектив инновационной разработки	Забродина Ольга Алексеевна
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	Ведущие идеи программы: 1.Создание новой образовательной среды, соответствующей запросам различных групп обучающихся, в том числе с выраженными познавательными интересами, в аспекте подготовки к государственной итоговой аттестации (далее ГИА) в сочетании с профориентационной работой. 2.Широкомасштабный охват и система подготовки к ГИА в образовательной организации (далее ОО) с 5 по 11 классы. 3.Индивидуализация и дифференциация процесса подготовки обучающихся к ГИА в сочетании с профориентационной работой. 4.Организация и проведение городского весеннего лагеря для старшеклассников «Знание. Выбор. ЕГЭ» (далее Лагерь ЕГЭ) на бюджетной основе с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. 5.Организация сетевого взаимодействия и

	профессионального сотрудничества между ОО города, области (в перспективе – РФ). Цель программы: Создание персонифицированных условий и обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося на уровне среднего общего образования (10-11 классы) в формате качественной подготовки к ГИА, а также с учетом реализации личностных потребностей, интересов выпускника и его будущего профессионального самоопределения. Задачи на уровне ОО: - Создание оптимальной модели программы «Знание. Выбор. ЕГЭ». - Проектирование, психолого-педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов для всех обучающихся 10-11 классов (в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся «группы риска»). - Повышение профессионально-педагогической компетенции учителей 1-11 классов: - проведение педагогических и методических советов, семинаров, методических недель и др. по актуальным вопросам оценки качества образования, подготовки к выпускным контрольным работам (далее ВПР), к ГИА; - активизация командной работы учителей, классных руководителей, администрации, социально-психологической службы по подготовке к ВПР, к ГИА в формах основного государственного экзамена (далее ОГЭ), единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) или государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ). - Закрепление и улучшение результатов ГИА: - 0 % обучающихся, не допущенных к ГИА; - успешное усвоение обучающимися содержания образования и 100 % получение аттестатов в 9 и 11 классах; - 0 % обучающихся, получивших «2» по предметам ОГЭ; - 0 % обучающихся, не преодолевших минимального порога по предметам ЕГЭ; - увеличение числа высокобалльников на ОГЭ и
--	--

	ЕГЭ; - повышение средних баллов по предметам ОГЭ и ЕГЭ. - Психолого-педагогическое просвещение родителей, вовлечение родителей в образовательный процесс, участие родителей в управлении ОО. Задачи на уровне городского округа Первоуральск (в перспективе – области, РФ): - Организация новых форм урочной и внеурочной деятельности в аспекте подготовки к ГИА и профориентационной работы на примере работы Лагеря ЕГЭ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. - Сетевое взаимодействие между ОО и городскими структурными подразделениями – городскими методическими объединениями (далее ГМО). - Широкое использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. - Активизация работы с социальными партнерами, выход на иной уровень взаимодействия. - Развитие технического направления в образовательном процессе. Ожидаемые результаты реализации программы на уровне ОО: Повышение качества образования в ОО, результатов ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ), создание комплекса необходимых условий для осознанного профессионального выбора и самоопределения обучающихся на уровне среднего общего образования. Ожидаемые результаты реализации программы на уровне городского округа Первоуральск: 1. Способствование положительной динамике качества образования в городском округе Первоуральск через организацию и проведение Лагеря ЕГЭ. 2. Способствование положительному опыту сетевого взаимодействия и профессионального сотрудничества между ОО и ГМО городского округа Первоуральск.
--	---

Ожидаемые результаты реализации программы для обучающихся городского округа Первоуральск (в перспективе – области, РФ):

- Получение возможности поучаствовать в диагностических контрольных работах (далее ДКР) и репетиционных тестированиях (далее РТ) по предметам ЕГЭ по выбору на муниципальном уровне с дальнейшим анализом, разбором типичных ошибок, проведением интенсивов и др.
- Получение индивидуальных рекомендаций по результатам ДКР и РТ.
- Получение психолого-педагогических рекомендаций (при необходимости с родителями или законными представителями).
- Получение актуальной информации по ГИА «из первых уст» (на брифинге с представителями Управления образования городского округа Первоуральск), по вопросам профориентации на встречах с представителями высших учебных заведений Свердловской области, с интересными людьми различных профессий и др.

Сроки реализации программы:

Первый этап – 2014 год: разработка и внедрение структурных инноваций в деятельность школы.

Второй этап – 2015-2018 годы: переход к устойчивой реализации новой модели организации современной образовательной среды и ее содержания.

Третий этап – 2019 г.: мониторинг эффективности работы по реализации Программы, разработка стратегии дальнейшего развития.

Содержание программы

Программа «Знание. Выбор. ЕГЭ» предназначена для обучающихся 10-11 классов. Ведущей идеей является подготовка к ГИА в сочетании с профориентационной работой.

Процесс подготовки к ЕГЭ в МАОУ СОШ № 1 состоит из двух ступеней. Первая ступень – подготовка к ГИА (ОГЭ, ГВЭ) с 5 по 9 класс, вторая – подготовка к ГИА (ЕГЭ, ГВЭ) в 10-11 классах.

Основными мероприятиями на 1 ступени подготовки к ГИА (ОГЭ, ГВЭ) с 5 по 9 класс являются:

1. Работа в новом экзаменационном формате,

	включающая: - знакомство с процедурой проведения экзамена; - работу с бланками ответов; - выполнение заданий по инструкциям. 2. Проведение ДКР, РТ по обязательным предметам с анализом и разбором (в 9 классах кроме русского языка и математики проводятся ДКР по предметам по выбору). 3. Мониторинг образовательных результатов у каждого обучающегося через ведение дневников подготовки к ГИА (5-6 классы), дневников ОГЭ (7-9 классы). На 2 ступени подготовки для каждого старшеклассника составляется индивидуальный образовательный маршрут (далее ИОМ) – структурированная программа действий на определенном этапе обучения. ИОМ включает в себя: 1. Карту образовательных потребностей обучающегося с обязательным ознакомлением родителей (законных представителей). 2. Индивидуальный план учебных занятий и внеурочной деятельности. 3. Индивидуальное расписание учебных занятий и внеурочной деятельности. 4. Дневник участника ЕГЭ. 5. Карту психолого-педагогического сопровождения обучающегося (при необходимости). 6. Индивидуальную карту по устранению учебных дефицитов отдельно по предметам. 7. Портфолио обучающегося. ИОМ выполняет несколько функций: - определяет направление развития обучающегося и его образовательные потребности; - позволяет старшему школьнику профессионально самоопределиться; - определяет конкретный образовательный результат обучающегося; - фиксирует совокупность учебных занятий и внеурочной деятельности, выбранных обучающимся; - <u>позволяет отслеживать промежуточные образовательные результаты всем участникам</u>
--	--

	<u>образовательных отношений</u> (Учитель – Ученик – Родитель). По мере прохождения ИОМ возможна корректировка. В рамках программы «Знание. Выбор. ЕГЭ» организация образовательного процесса осуществляется через следующие направления: - командную работу классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога, социального педагога, администрации, обучающихся, родителей (законных представителей) на общий результат (ЕГЭ, ГВЭ); - формирование учебных групп для проведения элективных курсов, индивидуальных и групповых занятий по предметам; - использование электронного обучения (в частности выполнение заданий ЕГЭ в режиме online с консультированием педагогов); - использование дистанционных образовательных технологий; - организацию внеурочной деятельности в рамках подготовки к ГИА и профориентационной работы (дискуссионные площадки, социальные и учебные практики, в том числе интенсивы, консультации, встречи; проектно-исследовательская деятельность и др.); - мониторинг образовательных результатов у каждого обучающегося через дневник ЕГЭ: зеленый цвет папки дневника – высокие результаты подготовки к ЕГЭ, желтый – средние результаты, красный – «группа риска»; - организацию городского весеннего лагеря для старшеклассников «Знание. Выбор. ЕГЭ». Ключевые аспекты по Лагерю ЕГЭ: - Участники: все желающие старшеклассники ОО городского округа Первоуральск. - Цели: - для 10-ков: первое «погружение» в ЕГЭ (ГВЭ); - для 11-ков: итоговое «погружение» в ЕГЭ (ГВЭ). - Направления: физико-математическое, социально-гуманитарное, информационно-технологическое,
--	--

филологическое, естественнонаучное.

- Сроки: неделя весенних каникул.

- Место проведения: МАОУ СОШ № 1.

- Организаторы: педагоги школы № 1 в тесном сотрудничестве с представителями ГМО и ОО городского округа Первоуральск.

- Основные мероприятия:

проведение ДКР по предметам по выбору с индивидуальным разбором по результатам написания работы (по опыту ГМО химии, биологии городского округа Первоуральск);

анализ типичных ошибок и затруднений по результатам ДКР муниципального уровня по предметам по выбору;

проведение интенсивов по наиболее сложным вопросам и темам (по опыту ГМО биологии);

а также брифинг с представителями управления образования (далее УО), встречи с представителями высших учебных заведений (далее ВУЗ), социальные практики, психологические тренинги, психолого-педагогические консультации, дискуссионные площадки и др.

Результаты реализации Программы за 2014-2015 учебный год:

Рассмотрим основные результаты реализации Программы по итогам ГИА-2015 по следующим содержательным блокам:

1. Результаты ОГЭ.

Линии для сравнения	ГИА-2013	ГИА-2014	ГИА-2015
Допуск к ГИА	99 %	100 % ↑	100 %
Освоение образовательных программ, получение аттестатов	99 %	100 % ↑	100 %
Получение аттестатов особого образца	0 % (0 чел.)	2 % (1 чел.) ↑	0 % (0 чел.)

Из данных таблицы можно заключить:

1. Наблюдается положительная тенденция по

ключевым показателям «Допуск к ГИА», «Освоение образовательных программ, получение аттестатов».

2. В 2014-2015 учебном году нет выпускников, получивших аттестат с отличием, в сравнении с 2013-2014 учебным годом, когда аттестат с отличием получил 1 человек, причем подтвердив годовые отметки («5») по обязательным предметам, сдав ОГЭ по русскому языку и математике на «5».

2. Результаты ЕГЭ.

Линии для сравнения	ГИА-2013	ГИА-2014	ГИА-2015
Допуск к ГИА	92 %	95 % ↑	100 % ↑
Освоение образовательных программ, получение аттестатов	79 %	95 % ↑ По результатам ЕГЭ справок нет.	100 % ↑
Получение аттестатов особого образца	4 % (1 чел.)	10 % (2 чел.) ↑	5 % (1 чел.)
Высокие результаты ЕГЭ (более 70 баллов)	27 % (6 чел.)	32 % (6 чел.) ↑	20 % (4 чел.)*

*С 2015 года высокие баллы ЕГЭ – 80 и более

Анализируя данные таблицы, можно заключить, что наблюдается положительная динамика по ключевым показателям: «Допуск к ГИА»; «Освоение образовательных программ, получение аттестатов». Стабильным результатом является получение обучающимися аттестатов особого образца. Проблемность вызывает недостаточное количество высокобалльников на ЕГЭ.

В 2014-2015 учебном году аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (5 %). По результатам ЕГЭ данный выпускник имеет высокий результат ЕГЭ по русскому языку (95 б.) и получил отметку «5» за базовую математику.

В сравнении с 2013-2014 учебным годом

аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (10 %), из них: 1 выпускник имеет высокий результат по двум обязательным предметам (русский язык – 82 балла, математика – 73 балла), другой – получил 98 б. по русскому языку, 87 б. – по английскому языку и 73 б. – по литературе.

Данные результаты внешней независимой оценки в форме ЕГЭ за 2 учебных года подтверждают образовательные достижения выпускников, получивших аттестат с отличием, что свидетельствует об объективности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 1.

3.Определение выпускников 11 класса.

Вопросы для сравнения	2013 год	2014 год	2015 год
Продолжают получать образование	75 %	95 % ↑	95 %
На бюджетной основе (из обучающихся в ВУЗе)	33 %	47 % ↑	50 % ↑

По данным таблицы «Определение выпускников 11 класса» заключим, что наблюдается положительная динамика по рассматриваемым показателям, главным из которых является показатель «Продолжают получать образование».

Общие выводы:

1. Завершен 1 этап реализации Программы (2014 год: разработка и внедрение структурных инноваций в деятельность школы). Все запланированные задачи данного этапа выполнены.
2. Началась реализация 2 этапа Программы (2015-2018 годы: переход к устойчивой реализации новой модели организации современной образовательной среды и ее содержания).
3. Результаты реализации Программы в 2014-2015 учебном году свидетельствуют о том, что она своевременна, актуальна, способствует

повышению качества образования в ОО.

**Учебно-методические разработки педагогов
МАОУ СОШ № 1 по теме инновационной
Программы:**

1. Забродина О.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель обществознания. Публикация в городском Информационно-методическом вестнике (выпуск № 1) по теме: «Готовимся к государственной итоговой аттестации. Сборник вопросов и ответов по обществознанию». Материалы размещены в сети I-net (2013 год).
2. Молчанова О.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Публикация в городском Информационно-методическом вестнике (выпуск № 2) по теме: «Управление инновационной деятельностью педагогов. Банк инноваций (педагогических идей)». Материалы размещены в сети I-net (2013 год).
3. Гилева Ф.Р., учитель биологии. Публикация в городском Информационно-методическом вестнике (выпуск № 5) по теме: «Готовимся к ОГЭ по биологии (Сборник заданий В1; В2)». Материалы размещены в сети I-net (2014 год).
4. Теплоухова Н.Л., учитель химии. В составе творческой группы разрабатывала городскую программу «Летней профильной школы по химии для обучающихся 9-11 классов «Вопросы ОГЭ и ЕГЭ в химии». Материалы имеются в городском ресурсном центре (2014 год).
5. Забродина О.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Статья в городском сборнике «Педагогические чтения-2015» на тему: «Организация городского весеннего лагеря для старшеклассников «Знание. Выбор. ЕГЭ»: перспектива профессионального сотрудничества и сетевого взаимодействия в условиях реализации требований ФГОС» (2015 год).
6. Забродина О.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Публикация в

	городском Информационно-методическом вестнике (выпуск № 8) по теме: «"Знание. Выбор ЕГЭ". Организация весеннего лагеря для старшеклассников». Материалы размещены в сети I-net (2015 год)				
Сведения о распространении инновационного опыта	Программа прошла экспертную оценку и утверждена решениями методического совета МАОУ СОШ № 1 (протокол от 20.11.2014 г. № 4) и Городского экспертного совета (протокол от 09.12.2014 г. № 4). На сегодняшний день в Министерстве общего и профессионального образования Свердловской области рассматривается заявка на признание МАОУ СОШ № 1 региональной инновационной площадкой				
Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки	Обоснование значимости реализации инновационной программы: Для обучающихся: Создание новой образовательной среды, соответствующей запросам различных групп обучающихся, в том числе с выраженными познавательными интересами, в аспекте подготовки к ГИА в сочетании с профориентационной работой. Для педагогов: Актуальный опыт сетевого взаимодействия и профессионального сотрудничества. Для родителей: Активизация подготовки обучающихся к ГИА <u>на бюджетной основе</u>. Результаты работы городского весеннего лагеря для старшеклассников-2015 «Знание. Выбор. ЕГЭ» В городском округе Первоуральск с 23.03.2015 г. по 30.03.2015 г. на базе МАОУ СОШ № 1 на бюджетной основе был организован городской весенний лагерь для старшеклассников «Знание. Выбор. ЕГЭ» (далее Лагерь ЕГЭ). Организация и проведение Лагеря ЕГЭ осуществлялись в рамках программы «Знание. Выбор. ЕГЭ». Результаты работы Лагеря: Количество участников Лагеря <table><tr><td>На 23.03.2015</td><td>На 30.03.2015</td></tr><tr><td>115 человек</td><td>122 человека (108 человек + 14 человек, которые посещали занятия только по химии)</td></tr></table>	На 23.03.2015	На 30.03.2015	115 человек	122 человека (108 человек + 14 человек, которые посещали занятия только по химии)
На 23.03.2015	На 30.03.2015				
115 человек	122 человека (108 человек + 14 человек, которые посещали занятия только по химии)				

За период работы Лагеря ЕГЭ удалось сохранить и даже увеличить контингент пребывающих в Лагере, даже несмотря на каникулярное время.

«География» участников Лагеря ЕГЭ

№ ОО	Количество участников Лагеря	Из них	
		Обучающихся 10 класса	Обучающихся 11 класса
1	28	10	18
2	4	-	4
3	9	3	6
4	2	2	-
6	3	3	-
7	6	2	4
9	4	-	4
10	10	6	4
11	4	4	-
15	13	5	8
20	7	7	-
22	8	-	8
26	4	2	2
29	4	-	4
32	2	1	1
Итого	108 человек	45	63

1. В работе Лагеря ЕГЭ приняли участие старшеклассники из ОО №№ 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 15, 20, 22, 26, 29, 32 городского округа Первоуральск; причем количество обучающихся 11 класса выше, чем количество 10-ков.
2. По итогам работы в Лагере ЕГЭ отмечены сертификатами активных участников 85 старшеклассников.

Распределение по предметам, которые выбрали участники Лагеря для «погружения» в ЕГЭ

Рейтинг предмета по выбору в Лагере ЕГЭ	Предмет ЕГЭ	Количество участников Лагеря, выбравших данный предмет	Примечание
1	Обществознание	68	
2	История	28	
3	Физика	27	
4	Биология	21	
5	Химия	18	+ 14 человек,

			которые посещали занятия только по химии
6	Информатика	10	
7	Литература	6	
8	География	4	

1. «Погружение» в ЕГЭ было организовано по 8 предметам по выбору: обществознание, история, физика, химия, биология, литература, информатика и ИКТ, география (по всем предметам по выбору, кроме иностранных языков в связи с введением устной части и отсутствием в МАОУ СОШ № 1 на момент работы Лагеря ЕГЭ программного обеспечения).
2. Старшеклассником во время online-регистрации предлагалось выбрать один или два предмета, но не более, для «погружения» в ЕГЭ.
3. В основном, рейтинг выбираемых предметов в Лагере соответствовал ежегодному выбору предметов на ЕГЭ.

Распределение по группам

Название группы	Количество групп
Организационные	5
Предметные	8
Предметные по параллелям	16

Основной формой работы Лагеря ЕГЭ была групповая деятельность, причем каждый участник Лагеря побывал как минимум в трех разных мобильных группах (в зависимости сколько предметов в Лагере он выбрал – один или два):

- организационные группы (5);
- предметные группы (8);
- предметные группы по параллелям (16).

Занятость педагогов в Лагере ЕГЭ

Всего было задействовано педагогов	Из них	
	из МАОУ СОШ № 1	из других общеобразовательных организаций городского округа Первоуральск
43	22*	21**

	1. Работу Лагеря поддерживали представители УО городского округа Первоуральск. 2. Образовательный процесс в Лагере был организован благодаря работе педагогов из ОО №№ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 15, п. 21, 26, 32. 3. В формате Лагеря удалось объединить деятельность работы следующих ГМО: истории и обществознания, химии, биологии, физики, информатики и географии. Результаты работы Лагеря ЕГЭ: 1. Со старшеклассниками либо их родителями (законными представителями) были заключены двусторонние гражданско-правовые договоры об оказании образовательных услуг. 2. Деятельность Лагеря включала два направления: подготовку к ЕГЭ и профориентационную работу. 3. В рамках подготовки к ЕГЭ: 3.1. ДКР с индивидуальным и общим разбором были проведены по 7 предметам по выбору: обществознание, история, физика, биология, литература, информатика и ИКТ, география. «Погружение» в химию было организовано по специальному расписанию. 3.2. На занятиях рассматривались наиболее проблемные теоретические вопросы формата ЕГЭ с практическим закреплением. 3.3. Участникам Лагеря были даны практические рекомендации по выполнению типовых заданий ЕГЭ. 3.4. Был организован разбор заданий с развернутым ответом (2 часть). 3.5. В заключительный день работы Лагеря по результатам интенсивов, практико-ориентированных занятий были проведены предметные итоговые контрольные работы с индивидуальным либо общим разбором, либо последующим разбором по месту учебы старшеклассников. 4. В рамках профориентационной работы было
--	--

	проведено: 4.1. Встречи с представителями ВУЗ города Екатеринбурга: - Горным университетом. - Педагогическим университетом. - Гуманитарным университетом. 4.2. Социальные практики-встречи: - С начинающим юристом. - С начинающим журналистом. - С начинающим врачом. 5. Информацию «из первых уст» об особенностях организации и проведения ЕГЭ участники Лагеря актуализировали: - на брифингах с представителем УО (брифинги были организованы отдельно для 10-ков и отдельно для 11-ков); - на встрече с заместителем директора по УВР ОО № 10 городского округа Первоуральск. 6. Для участников Лагеря ЕГЭ были организованы психологические тренинги, по запросу – индивидуальные психолого-педагогические консультации. 7. Ежедневно каждый участник Лагеря ЕГЭ составлял образовательный маршрут, в котором отслеживал результативность занятий и мероприятий, самостоятельно подводил итоги дня. 8. Мониторинг результативности деятельности Лагеря ЕГЭ проводился ежедневно с последующей корректировкой работы. 9. Во время работы Лагеря ЕГЭ было организовано горячее питание. Ежедневно в школьной столовой питалось около 70 старшеклассников. 10. По отзывам участников Лагеря ЕГЭ (в ежедневных образовательных маршрутах, в анкете по результатам пребывания в Лагере, по собеседованиям и др.) можно <u>признать опыт данного сетевого взаимодействия и профессионального сотрудничества успешным</u>
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты	Одним из основных механизмов внедрения полученных результатов в систему образования Свердловской области, РФ является механизм

	обратной связи, обеспечивающий <u>широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к Программе</u> – проблемам подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ), вопросам профориентации, оценке качества образования через: 1. Внедрение в ОО в организации каникулярного, летнего отдыха и оздоровления детей на постоянной основе Лагеря ЕГЭ, Лагеря ОГЭ, предметных профильных школ с привлечением ресурсов нескольких организаций города, области, РФ. 2. Распространение инновационного опыта посредством создания инновационных методических сетей и консорциумов образовательных и научных организаций города, области, РФ. 3. Внедрение нормативно-методических материалов Программы для учителей и школьников, обеспечивающих осуществление инновационной деятельности
--	--