

Карта инновации	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шебалинская средняя общеобразовательная школа имени Л.В. Кокышева»
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Цуркан Лариса Николаевна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	649220, Республика Алтай, Шебалинский район, с. Шебалино, ул. Советская, д. 13. т. 8(38849)22159; 89631984707 сайт: shkolashebalno.ucoz.ru email: shkola-kokishev@mail.ru
Направление инновационной деятельности	Совершенствование образовательных технологий
Тема инновационной разработки	Формирование системы развития личностных, метапредметных и предметных результатов у обучающихся начальных классов на основе надпредметного курса «Мир деятельности» Л. Г. Петерсон
Автор / авторский коллектив инновационной разработки	Научный руководитель: <i>Петерсон Людмила Георгиевна</i> , д.п.н., директор Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...», профессор кафедры начального и дошкольного образования АПК и ППРО, лауреат премии Президента РФ в области образования, автор действующих учебников и учебных пособий по математике для дошкольников, начальной и средней школы программы «Учусь учиться». Участники эксперимента: Ластаева Анжелика Алексеевна, заместитель директора по НМР; Шадрина Людмила Марковна, учитель начальных классов; Уланкина Ирина Петровна, учитель начальных классов; Ирkitова Чечеш Дмитриевна, учитель начальных классов; Ченчаева Зинаида Алексеевна, учитель начальных классов
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	В рамках работы федеральной экспериментальной площадки по теме «Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях ДООУ – начальная школа - средняя школа» все члены творческой группы прошли курсы повышения квалификации на базе РИПКРО РА, где могли лично пообщаться с Петерсон Л. Г. Творческий коллектив нашей школы разработал систему уроков и мастер – классов по формированию УУД у обучающихся начальных классов. Цель: развитие личностных, метапредметных и предметных результатов у обучающихся начальных классов на всех уроках на основе надпредметного курса «Мир деятельности» Л. Г. Петерсон.

Задачи:

1) Применять механизмы формирования и диагностики личностных, метапредметных и предметных результатов у обучающихся на основе дидактической системы деятельностного метода Л. Г. Петерсон на всех уроках для повышения качества знаний и успеваемости.

2) Разработать систему технологических карт уроков по всем предметам с использованием инструментов надпредмета «Мир деятельности» Л. Г. Петерсон в соответствии с требованиями ФГОС.

3) Привлечь педагога – психолога к проведению мониторинга формирования личностных, метапредметных и предметных результатов у обучающихся начальных классов через проведение входных и итоговых диагностик, разработанных Л. Г. Петерсон.

4) Обобщить свой опыт на различных уровнях через проведение демонстрационных уроков, мастер – классов, публикаций в научно – методических сборниках и СМИ.

Содержание работы:

В нашей школе мы отработывали механизм формирования и диагностики личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС на ступени «начальная школа» и участвуем в построении образовательного пространства школы на основе дидактической системы деятельностного метода. В эксперименте участвовали учителя начальных классов, работающие УМК «Школа 2000...» и «Школа 2100», Ченчаева З.А., Шадрина Л.М., Иркитова Ч.Д., Уланкина И.П., которые ввели метапредмет (надпредметный курс) «Мир деятельности», неразрывно связанный с программой по математике «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в учебный план. В результате полученного опыта педагоги разработали собственные технологические карты по всем предметам с учётом инструментов надпредмета «Мир деятельности» в соответствии с требованиями ФГОС.

Полученные результаты:

1. Выстроена система развития личностных, метапредметных и предметных результатов у обучающихся с применением механизмов формирования и диагностики на основе дидактической системы деятельностного метода Л. Г. Петерсон на всех уроках.
2. Разработаны технологические карты уроков по всем предметам с использованием инструментов надпредмета «Мир деятельности» в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Обучающиеся показали высокие результаты обучения и воспитания в ходе проведённых диагностических исследований.
4. Обобщили свой опыт на школьном, районном, региональном, всероссийском уровнях через проведение демонстрационных уроков, мастер – классов, публикаций в научно – методических сборниках, размещение своих

	<p>уроков в сети Интернет и подтвердив свою квалификацию в период аттестации на 1КК и ВКК.</p> <p>Продукты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработки уроков и мастер – классов. • Было проведено 19 демонстрационных (открытых) уроков и 8 мастер – классов, 10 выступлений на различных семинарах по распространению опыта и публикации
<p>Сведения о распространении инновационного опыта</p>	<p>В школе в 2011-2015гг работала творческая лаборатория по обмену опытом по проведению занятий надпредметного курса «Мир деятельности» и других уроков в технологии деятельностного метода, которые были продемонстрированы на различных методических площадках:</p> <p>Демонстрационные (открытые) уроки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытый урок по русскому языку 1 класс, Ченчаева З. А., курсы учителей республиканских школ (БОУ «ИПКиППРО РА») 30.01.2011г; 2. «Сложение и вычитание в пределах 9» урок математики в 1 кл., Уланкина И. П., 31.01.2012г.; 3. «Работаем дружно. Работа в парах» надпредметный курс во 2 кл., Ченчаева З. А., 31.01.2012г.; 4. «Закрепление сложения и вычитания чисел с переходом через разряд» урок математики в 1 кл., Уланкина И. П., 12.04.2012г.; 5. «Формула произведения» урок математики во 2 кл., Иркитова Ч. Д., 12.04.2012г.; 6. «Сложение и вычитание смешанных чисел» урок математики в 4кл., Шадрина Л. М., 12.04.2012г.; 7. «Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом и без перехода через разряд в пределах 100» урок математики во 2 кл., Уланкина И. П., 12.10.2012г.; 8. «Самостоятельная работа на уроке математики по методике Л,Г,Петерсон», 1 класс, Шадрина Л. М., 29.01.2013 г.; 9. «Сложение и вычитание трехзначных чисел с переходом через разряд» урок математики во 2 кл., Уланкина И. П., 30.10.2012г.; 10. «Чыгытту кубулткышта турган адалгыштардын кожултгаларын чын бичири» урок алтайского языка в 3 кл, Ченчаева З. А., 15.02.2013г.; 11. «Умножение многозначного числа на однозначное» урок математики в 3 кл., Уланкина И. П., 14.03.2013 г.; 12. «График движения. Изображение на графике времени и места встречи движущихся объектов» урок математики в 4 кл, Иркитова Ч. Д., 14.03.2013 г.; 13. «Площадь фигур» урок математики во 2 кл., Шадрина Л. М., 19.12.2013г.; 14. «Глагол керегинде өткөнин такып бириктире көрөри» урок алтайского языка в 4 кл, Ченчаева З. А., 22.04.2014г для учителей школы и учителей среднего звена; 15. «Падежи» урок по русскому языку 4 кл, Ченчаева З. А., апрель 2014г для учителей начальных классов;

16. «Объединение слов в тематические группы» урок русского языка в 2 кл, Иркитова Ч. Д., 16.10.2014г.;
17. «Иван Васильевич Шодоев «Школдо» («Баштапкы алтамдар» деп повестьтен алынган үзүк) урок алтайского языка в 2 кл, Иркитова Ч. Д., 12.12.2014г, школьная творческая группа «Чедирген»;
18. «Задача» урок по математике в 1 классе, Ченчаева З. А., 14.12.2014г для учителей ОМО;
19. «Правописание безударных окончаний имен прилагательных» урок русского языка в 3 кл., Шадрина Л. М., 2014г. для учителей.

Выступления на семинарах:

1. «Формирование УУД в начальной школе при внедрении ФГОС НОО», Ченчаева З.А., 13.02.2011г, конференция учителей Республики в БОУ «ИПКиППРО РА.
2. «Профессиональные проекты организации внеурочной деятельности педагога», Шадрина Л. М., 2012 г для учителей начальных классов ОМО.
3. «Организация урока в условиях апробации учебно-методического комплекса по русскому языку с ФГОС», Ченчаева З. А., 16.02.2012г, семинар для учителей начальных классов Шебалинского района.
4. «Работа в группах» - интерактивная лекция, Шадрина Л. М., 22.02.2012 для учителей алтайского языка, слушателей курсов БОУ «ИПКиППРО РА.
5. «Деятельностный метод обучения в начальной школе на уроках математики в рамках УМК «Школа-2000...», Иркитова Ч. Д., 12.04.2012г., республиканский семинар по теме «Система достижений и оценка планируемых результатов».
6. «Как составлять технологическую карту по ФГОС с элементами надпредметного курса «Мир деятельности», Уланкина И. П., 27.08.2012г, для учителей округа, 12.10.2012г для молодых педагогов района.
7. «ФГТ и ФГОС начального общего образования; опыт введения в общеобразовательных учреждениях МО «Шебалинский район», Ченчаева З. А., 28.08.2013г., на августовской конференции педагогов.
8. «Надпредметный курс «Мир деятельности» как средство формирования УУД», Иркитова Ч. Д., 16.09.2013г. для слушателей курсов БОУ «ИПКиППРО РА.
9. «Реализация воспитательного процесса в классном коллективе в рамках решения задач ФГОС», Шалрина Л. М., 05.11.2013г для учителей школы.
10. «Словарная работа как способ формирования орфографической зоркости на уроках алтайского языка», Ченчаева З. А., 24.05.2014г, итоговое заседание творческой группы «Чедирген».

Мастер – классы:

1. «Системно - деятельностный подход на уроках алтайского языка », Уланкина И. П., 22.02.2012г для слушателей БОУ «ИПКиППРО РА.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. «Механизмы формирования УУД в рамках эксперимента надпредметного курса «Мир деятельности», Шадрина Л. М., 25.04.2012г для слушателей курсов БОУ «ИПКиППРО РА. 3. «Системно-деятельностный подход», Уланкина И.П., 27.08.2012г для слушателей БОУ «ИПКиППРО РА. 4. «Парная и групповая форма работы на уроках», Иркитова Ч. Д., 09.01. 2013г., школьный методический семинар. 5. «Научить учителей определять место и причину затруднения, ставить цель и составлять план урока» Уланкина И. П. ,09.01.2013 г., школьный методический семинар. 6. «Учимся сравнивать и обобщать» (надпредметный курс Мир деятельности), Ченчаева З. А., 14.03.2013г, для учителей школы. 7. «Структура урока открытия нового знания», Шадрина Л. М., 22.10.2013г для слушателей курсов БОУ «ИПКиППРО РА. 8. «Учиться... А что это значит?» (надпредметный курс Мир деятельности), Уланкина И. П., 2014г, для учителей района, для слушателей БОУ «ИПКиППРО РА. <p>Публикации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уланкина И. П. «Портфолио как форма самообразования», Сборник «Самообразование педагога: формы, методы, приёмы. Статьи и тезисы II межкурсовой научно – практической конференции, Горно – Алтайск, 2015г. 2. Сеть творческих учителей. Личная страничка Уланкина И.П., учителя начальных классов. 3. Размещение собственных разработок уроков в сети Интернет
<p>Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки</p>	<p>В результате проведённой работы учителя других школ округа, района, региона применяют данный опыт в своей работе.</p> <p>Победа в профессиональных конкурсах</p> <p>Всероссийские конкурс для учителей и детей «Рассударики»:</p> <p>Уланкина И. П.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • II место в номинации «Творческие разработки и методические разработки педагогов», разработка урока математики по ФГОС «Умножение многозначного числа на однозначное». • III место в номинации «Творческие разработки и методические разработки педагогов», разработка урока математики по ФГОС «Сложения и вычитания чисел с переходом через разряд». • III место в номинации «Творческие разработки и методические разработки педагогов», разработка урока математики по ФГОС «Задачи на движение». • Лауреат в номинации «Творческие разработки и методические разработки педагогов», мастер – класс «Учится... А что это значит?». <p>Ченчаева З. А.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диплом в номинации «Творческие и методические разработки педагогов» за разработку внеклассного

	<p>мероприятия «Чага байрам».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диплом в номинации «Творческие и методические разработки педагогов» за разработку и презентацию по окружающему миру «Редкие и лекарственные растения Шебалинского района». • Сертификат участника республиканского конкурса «Лучшие учебно-методические материалы по алтайскому языку и литературе», 2011г. <p>Уланкина И.П., победитель муниципального конкурса «Учитель года 2013г», провела конкурсный мастер-класс по использованию в своей работе метапредмета «Мир деятельности». Урок математики Ирина Петровна составила по программе «Учись учиться» Л.Г.Петерсон. Урок и мастер-класс по технологии деятельностного метода и метапредмету были также отмечены членами жюри всероссийского этапа конкурса «Учитель года Республики Алтай 2013г».</p> <p>Педагоги-экспериментаторы отмечают, что занятия по метапредмету «Мир деятельности» оказывают большую помощь при реализации ФГОС НОО, развитии УУД.</p> <p>Мониторинг показывает, что ученики классов, посещающих метапредметный курс «Мир деятельности» Л. Г. Петерсон и соответственно уроки авторов инновационной разработки, имеют более высокий уровень развития универсальных учебных действий</p>
<p>Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)</p>	<p>Применение метапредметного курса «Мир деятельности» помогает развить потенциал как высокомотивированным, так и слабоуспевающим детям, помогая им в дальнейшем социализироваться.</p> <p>Инновационная работа, организованная в школе дает положительный результат. У учеников, участвующих в федеральном эксперименте по апробации метапредмета «Мир деятельности» наблюдается высокий уровень УУД, так как педагогам удастся расширить благоприятные условия обучения для детей, переместив свои навыки и умения с метапредмета «Мир деятельности» на другие уроки и в сотрудничестве с детьми добиваться высоких результатов.</p> <p>Кроме того, в основной школе вследствие данной работы мы можем организовать предпрофильное обучение с 5-7 класса, что позволяет выявить и развивать детей с высокой учебной мотивацией</p>