

<b>Карта инновации</b>	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Гимназия №8»
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Тихоненко Ирина Александровна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	299029, г. Севастополь, ул. Хрусталева, д. 45 Тел.: (0692) 57-23-81 Официальный сайт: <a href="http://gymnasium8.edusev.ru/">http://gymnasium8.edusev.ru/</a> Эл. почта: <a href="mailto:gymnasium_8@mail.ru">gymnasium_8@mail.ru</a>
Направление инновационной деятельности	Интеграция общего и дополнительного образования, создание системы работы с одаренными детьми
Тема инновационной разработки	Деятельность школьного научного общества как основа системы работы с одаренными детьми
Автор / авторский коллектив инновационной разработки	Тихоненко Ирина Александровна, директор ГБОУ «Гимназия №8», Рукавицына Светлана Владимировна, заместитель директора по научно-методической работе, учитель истории, обществознания и права, Гуреева Марина Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты) □	<p><b>Цели</b> инновационной разработки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить конкурентные преимущества гимназии и обеспечить их качественную реализацию в виде образовательных услуг.</li> <li>2. Обеспечить положительную динамику развития гимназии как открытой инновационной образовательной системы, для которой характерна высокая конкурентная способность и которая ориентирована на подготовку гимназиста, адаптированного к требованиям современного общества.</li> </ol> <p><b>Содержание работы:</b></p> <p>С 1998 года существует научное общество учащихся, с 2005 года оно стало научным обществом гимназистов «ИКАР». Главная задача научного общества – дать учащимся возможность развивать</p>

	<p>свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и наклонностей. Это помогает ученику чувствовать свою значимость, принадлежность к науке, ознакомиться с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес.</p> <p><b>Полученные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективная научно-исследовательская работа учителей и учеников.</li> <li>- Создание и поддержание высокого рейтинга гимназии в городской сети образования.</li> <li>- Создание системы дополнительных образовательных услуг на договорной основе, ежегодное расширение перечня образовательных услуг.</li> <li>- Участие во Всеукраинских, Всероссийских и международных конкурсах которые способствуют развитию гимназии</li> </ul>
<p>Сведения о распространении инновационного опыта</p>	<p>Семинар директоров школ г. Севастополя (2012 г.), городской фестиваль «Педагог-новатор» (2013 г., 2014 г.), Международный форум учителей русского языка и литературы (г. Севастополь, 2013 г.), городской фестиваль «Инновации в учебно-воспитательном процессе» (2013 г.).</p> <p>Первый Международный Крымский конгресс по вопросам инновационного развития общеобразовательных учебных заведений, XIX конференция ассоциации «Возрожденные гимназии Украины»; конкурс журнала «Директор XXI века» в номинации «Инновационная культура школы» (призер).</p> <p>Демонстрация опыта работы гимназии на выездной стажировке педагогов города Москвы по теме «Методика и технологии работы в поликультурной образовательной среде: опыт Севастополя» (январь 2015 г., ноябрь 2015 г.)</p>
<p>Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки</p>	<p>Регулярные победы учащихся гимназии на ежегодной городской научно-исследовательской конференции «Молодежь в науке и творчестве», в муниципальных и региональных олимпиадах и конкурсах, динамика поступлений выпускников гимназии в высшие учебные заведения по профилю исследовательской работы в НО ИКАР</p>

Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты) □	Данная инновационная разработка будет иметь широкий спрос в связи с актуальностью темы и развитием одаренности учащихся, способствовать повышению результативности работы с одаренными детьми
--------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------