

Карта инновации	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Добрунова Татьяна Алексеевна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	Санкт-Петербург ул. Осипенко д.8 лит.А 417-23-63 http://www.school531.ru gou531@mail.ru
Направление инновационной деятельности (согласно разделу II Положения о проекте «Школа – лаборатория инноваций»)	Оценка качества и эффективности деятельности педагогических работников в условиях реализации механизма эффективного контракта
Тема инновационной разработки	Система мотивации, мониторинга и оценки профессионального роста педагогов средствами сервисов Google для образования
Автор / авторский коллектив инновационной разработки	Т.А. Добрунова Н.О. Тихомирова Е.А. Соколова В.Н. Громова Е.В. Гликман А.И. Сеница
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	В ГБОУ СОШ № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга с сентября 2016 года реализуется проект персонификации процесса профессионального роста педагога средствами сервисов Google. Целью данного проекта является создание эффективной системы внутришкольного взаимодействия для решения профессиональных задач и содействия

	профессиональному росту педагогов школы. В качестве инструмента для организации мониторинга профессионального роста педагога используется комплекс сервисов Google для образования. Посредством работы с электронными документами, спроектированными рабочей группой образовательного учреждения, ведется анализ профессиональной деятельности каждого педагога школы, создаются условия для роста мотивации профессиональной деятельности, организуется оценка эффективности профессиональной деятельности педагогов, а также происходит оптимизация временных, кадровых и материальных ресурсов.
Сведения о распространении инновационного опыта	1) Восьмая всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» Тема выступления: «Информационное пространство ОУ на основе Google Suite (Apps)» Март 2017; 2) Городской семинар СПБАППО «Использование сервисов Google в управлении образовательным учреждением» на базе ГБОУ СОШ № 531. Октябрь 2017; 3) Мастер-класс на городском семинаре РЦОКО и ИТ «Сетевые инструменты для организации гетерогенных структур», ноябрь 2017;

	4) Стажировка слушателей по программе профессиональной переподготовки «Информационные технологии в образовании» на базе ГБОУ СОШ № 531, декабрь 2017; 5) Девятая всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» Проведение мастер-класса по теме «Организация электронного портфолио педагога», март 2018; 6) Межрегиональная научно-практическая конференция «Профессиональная компетентность современного руководителя в системе образования: проектное управление развитием образовательной организации», март 2018, очное выступление и статья в сборнике конференции «Персонификация профессионального роста педагога» Н.О. Тихомирова
Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки	По данным анкетирования педагогов по вопросам эффективности системы корпоративного взаимодействия и персонификации процесса профессионального роста педагогов школы, , проводимого в марте 2018, около 86% педагогов отметили удобство и эффективность данного проекта. На сегодняшний день можно с уверенностью сказать, что 95% учителей школы активно

	используют внутренний сайт, систему корпоративной почты и ведут учет своего профессионального роста средствами электронных личных карточек и портфолио методических объединений.
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты	Данный механизм мониторинга и оценки профессионального роста педагога является довольно простым в освоении и применении, и может использоваться любым образовательным учреждением. Данная работа не требует материальных затрат, временные ресурсы также сведены к минимуму. Мы полагаем, что наш опыт послужит интересным примером использования простых облачных сервисов в управлении образовательным учреждением и послужит почвой для новых идей и проектов.