

<b>Карта инновации</b>	
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чаинского района "Подгорнская средняя общеобразовательная школа"
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Торопова Марина Назаровна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	636400 Томская область Чаинский район с. Подгорное ул. Школьная, 12 Тел./факс (38257) 2-14-83 E-mail:marina-toropova0@rambler.ru, psh2016@rambler.ru <a href="http://psh257.ucoz.ru/">http://psh257.ucoz.ru/</a>
Направление инновационной деятельности	Менеджмент персонала; внедрение профессиональных стандартов
Тема инновационной разработки	Организация и проведение в районной базовой школе сетевых телекоммуникационных учебных проектов в условиях реализации ФГОС
Автор/ авторский коллектив инновационной разработки	Жилкина Татьяна Владимировна, заместитель директора по УВР МАОУ «Подгорнская СОШ», заведующий районным методическим кабинетом Управления образования Администрации Чаинского района (внешний совместитель)
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	<p><b>Цель</b> - создание в районной базовой школе организационно-педагогических условий по поддержанию инициатив педагогов образовательной сети, связанных с созданием и внедрением проектных продуктов, обеспечивающих развитие компетенций педагогов в период введения профстандарта.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Внедрить инструменты управления инициативами педагогов, обеспечивающими инновационное развитие образовательной сети в условиях введения профстандарта;</li> <li>2) Апробировать инструменты, способствующие развитию компетенций педагогов, выявлению их профессиональных запросов и потребностей;</li> <li>3) Разработать качественные продукты, способствующие повышению качества образования участников образовательной сети в соответствии с требованиями ФГОС (образовательный контент сетевых телекоммуникационных учебных проектов, содержание сетевых образовательных программ в рамках внеурочной деятельности);</li> <li>4) Распространять инновационные продукты, тиражировать накопленный опыт (через стажировки, представление продуктов инновационной деятельности, методические рекомендации, публикации инновационного опыта и др.);</li> <li>5) Способствовать развитию эффективных форм сетевого взаимодействия, расширению образовательной сети и др.</li> </ol> <p><b>Содержание работы:</b></p> <p>Основная идея разработки - создание и внедрение эффективных инструментов управления образовательными инновациями, обеспечивающими решение актуальных вопросов развития региональной системы общего образования Томской области на современной этапе: широкое вовлечение обучающихся в образовательную деятельность с использованием дистанционных технологий обучения, актив-</p>

ное применение в массовой педагогической практике технологий компетентностно-деятельностного типа, развитие профессиональных компетенций педагогов, развитие образовательных сетей и др. Разработанные мероприятия направлены на обновление содержания и технологий обучения в условиях реализации ФГОС и введения профстандарта.

МАОУ «Подгорнская СОШ» Чаинского района Томской области с 1991 года имеет официальный статус районной базовой школы. Школа находится в сельской местности, в отдаленном от областного центра муниципалитете и является единственной опорной в образовательной сети муниципальной системы общего образования. С каждым годом МАОУ «Подгорнская СОШ» расширяет сферы своего влияния, укрепляется авторитет учреждения в региональной системе образования в целом. С 2014 года в результате конкурсного отбора школе присвоен статус регионального ресурсно-внедренческого центра инноваций (РВЦИ Томской области [ссылка](#)), входящего в образовательную сеть ФИП ОГБУ «РЦРО» г. Томска.

Одним из *значимых результатов* деятельности РВЦИ за последние годы стала разработка и внедрение в условиях районной базовой школы механизма *перевода единичных инициатив педагогов-новаторов в системную, спланированную и эффективную деятельность*: были созданы организационно-педагогические и технологические условия для внедрения в массово-педагогическую практику метода учебных проектов с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **Полученные результаты:**

1. Разработаны механизмы управления инициативами педагогов: сформирован пакет нормативных документов (положений, приказов, информационных писем, аналитических справок и др.) по организации инновационной деятельности. Например, одним из мотивационных регуляторов для поддержания инноваций педагогов стало принятие дополнений в Положение об оплате труда и премировании работников в части выплат за дополнительные виды работ, не входящих в должностные обязанности работников.

2. Разработан и реализуется план-график по организации применения профстандартов на период 2017-2019 гг., апробированы инструменты по выявлению профессиональных затруднений и дефицитов педагогов в соответствии с требованиями профстандарта и др.;

3. Созданы условия для индивидуального профессионального роста педагогов образовательной сети (разработано содержание образовательной программы стажировки, сформированы планы по оказанию адресной помощи и др.). За три последних года на стажировочных площадках, организованных РВЦИ, прошло обучение 40 педагогов Чаинского и Кривошеинского районов Томской области. В целом, за три последних года 100% педагогов РВЦИ прошли профессиональную подготовку на курсах повышения квалификации;

4. Разработан качественный образовательный контент 13 сетевых телекоммуникационных учебных проектов для обучающихся 1-6 классов (содержание, инструменты оценивания в соответствии с требованиями ФГОС); в число проектно-творческих групп по разработке сетевых проектов вошло 70% учителей начальных классов. В настоящее время разработчиками сетевых проектов являются учителя истории, русского языка и литературы. В 2018 году впервые проект был разработан педагогами МБОУ «Варгатерская ООШ», входящего в образовательную сеть РВЦИ МАОУ «Подгорнская СОШ»;

5. Разработаны методические рекомендации по проведению сетевой образовательной программы на основе метода проекта с использованием дистанционных образовательных технологий в рамках внеурочной деятельности (проекты локальных актов, учебный план, включение в тарификацию и др.);

6. Обеспечена высокая пропускная способность сети Интернет, постоянно обновляется материально-техническое и программное обеспечение;

7. Обеспечено организационно-информационное сопровождение партнеров: Управление образования Администрации Чаинского района, ОГБУ «РЦРО» г. Томска, ТОИПКРО и др.

В 2015-2017 гг. на финансирование основных мероприятий РВЦИ было потрачено 3298556, 33 рублей из областного бюджета.

***В целом, по итогам 2017 года МАОУ «Подгорнская СОШ» вошла в рейтинг лучших 15 образовательных организаций Томской области, имеющих статус РВЦИ (в 2016 – 21 место).***

Всего участниками сетевых проектов в 2014-2018 гг. стало более 2000 обучающихся и педагогов Томской, Кемеровской, Свердловской, Нижегородской, Курской, Владимирской, Ростовской, Иркутской областей; Республики Удмуртия, Пермского края, ЯНАО; Санкт-Петербурга, Комсомольска-на-Амуре, Республики Беларусь. В настоящее время в образовательную сеть вовлечены более 50 образовательных организаций РФ.

**Продукты** инновационной деятельности РВЦИ МАОУ «Подгорнская СОШ» направлены на развитие образовательной сети в условиях реализации ФГОС и введения профстандарта и способствуют развитию муниципальной и региональной системы общего образования и удовлетворяют образовательные запросы различных категорий благополучателей (обучающихся, педагогов, школьных и муниципальных методических служб и др.).

Продукт 1. Механизмы управления инициативами педагогов РВЦИ, обеспечивающими инновационное развитие сети ([ссылка1](#) [ссылка2](#) [ссылка3](#));

Продукт 2. Создание проектных продуктов (сетевых телекоммуникационных учебных проектов ([ссылка](#)), сетевых образовательных программ в рамках внеурочной деятельности [ссылка](#));

	<p>Продукт 3. Мероприятия по разработке, организации и проведению стажировок для педагогов, направленных на развитие ИКТ-компетенций (<a href="#">ссылка</a>);</p> <p>Продукт 4. Мероприятия по развитию собственной инновационной сети (информационно-организационное сопровождение, проведение мероприятий с привлечением организаций-партнеров и др.) (<a href="#">договор РВЦИ</a> с одним из партнеров образовательной сети)</p>
<p>Сведения о распространении инновационного опыта</p>	<p>Инновационный опыт РВЦИ представлен на различных площадках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Август 2015г.</b> в рамках XI-го Регионального фестиваля педагогических идей и инновационных разработок выступление Жилкиной Т.В. "Организация и проведение сетевых телекоммуникационных учебных проектов в условиях районной базовой школы: итоги и перспективы деятельности регионально-внедренческого центра инноваций (РВЦИ) MAOY "Подгорнская СОШ";</li> <li>- <b>Сентябрь 2015 г.</b> публикация «Сетевые проекты – это здорово и увлекательно» в сборнике «Вестник РЦРО» (сентябрь,</li> <li>- <b>Ноябрь 2016г.</b> в рамках проведения стажировки «Разработка проектных замыслов сетевых телекоммуникационных учебных проектов с помощью сервисных возможностей web 2.0 » выступление Жилкиной Т.В. "Организация в районной базовой школе сетевых телекоммуникационных учебных проектов как ресурс развития профессиональных компетенций педагогов»</li> <li>- <b>Март 2017 г.</b> издан сборник "Актуальные проблемы реализации ФГОС" (Томск, ОГБУ "РЦРО"), где опубликован опыт работы РВЦИ MAOY "Подгорнская СОШ" как муниципальной-стажировочной площадки (15 статей педагогов).</li> <li>- <b>Август 2017 г.</b> в рамках XIII Регионального фестиваля педагогических идей и инновационных разработок выступление Жилкиной Т.В «Деятельность РВЦИ MAOY «Подгорнская СОШ» по решению актуальных задач региональной системы общего образования: результаты, эффекты, перспективы»;</li> <li>- <b>Октябрь 2017 г.</b> – в рамках V областного слета молодых учителей Томской области выступления Калининой Г.В. по теме «Телекоммуникационные проекты. От наблюдателя до тьютора», мастер-класс «Методика использования телекоммуникационных проектов в образовательной деятельности» (мастер-класс)</li> <li>- <b>Март 2018 г.</b> – публикация о результатах в номере «Вестник ТОИПКРО»</li> <li>- <b>Август 2018г.</b> в рамках районного августовского совещания выступление «Векторы инновационного развития районной базовой школы на современном этапе»</li> <li>- <b>Ежегодно в СМИ</b> («Земля чаинская», «Губернские новости») 10-15 публикаций о различных событиях жизни школы</li> </ul>
<p>Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки</p>	<p>Данный проект успешно прошел внешнюю экспертизу: в 2014 году MAOY "Подгорнская СОШ" присвоен статус региональной инновационной площадки (ТОИПКРО); в 2014, 2017гг.- статус Ресурсно-внедренческого центра инноваций</p>

	<p>Томской области (РВЦИ) (ОГБУ "РЦРО") – 4 рейтинговое место в конкурсном отборе проектов РВЦИ.</p> <p>Проект дважды, в 2015, 2017 гг., становился лауреатом (диплом I степени) регионального этапа конкурса «Мои инновации в образовании», лауреатом (диплом II степени) заключительного этапа Всероссийского конкурса "Мои инновации в образовании" (ООО "Всероссийское педагогическое собрание"). В апреле 2018 года разработчик Жилкина Т.В. присутствовала в Москве на торжественной церемонии награждения победителей конкурса, состоявшейся в Совете Федерации.</p> <p>МАОУ «Подгорнская СОШ» - лауреат конкурса «100 лучших школ России – 2017» (золотая медаль и диплом лауреата), участие руководителей школы в ежегодном VI Всероссийском форуме «Школа будущего» (г. Санкт-Петербург, ноябрь 2017г.);</p> <p>МАОУ «Подгорнская СОШ» - диплом лауреата рейтинга ТОП-500 образовательных организаций (федеральный список) в номинации «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития» в 2017 году (при поддержке Минобрнауки России);</p> <p>В 2013-2018гг. были достигнуты плановые показатели по охвату обучающихся дистанционными формами обучения (22% от их общего количества обучающихся ОО Чаинского района <sup>1</sup>)</p> <p>В целом, сформировано образовательное пространство, способствующее повышению профессиональных компетенций педагогов. Свыше 80 % педагогов РВЦИ имеют высшую и первую квалификационную категорию. Школа активно включилась в мероприятия по введению профстандартов.</p> <p>Ежегодно до 100 педагогов образовательной сети представляют свой опыт на различных площадках, в т.ч. организованных на базе РВЦИ;</p> <p>Результаты инновационной деятельности педагогов РВЦИ высоко оценены профессиональным и местным сообществом.</p> <p>В 2018 году Калинина Г.В. стала победителем конкурсного отбора на назначение премии Администрации Томской области.</p> <p>Многие учителя РВЦИ в последние годы становились победителями конкурсного отбора на назначение стипендии Губернатора Томской области.</p> <p>В целях повышения мотивации и поддержания инициатив педагогов ежегодно на стимулирующие выплаты педагогам, участвующим в разработке и реализации продуктов РВЦИ, выделяется от 150 тыс. руб.</p>
<p>Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)</p>	<p>Ежегодно в декабре проводится мониторинг реализации проекта РВЦИ, в т.ч. востребованности продуктов инновационной деятельности.</p> <p>В качестве положительных результатов можно выделить</p>

<sup>1</sup> Ведомственная целевая программа на 2017 год и плановый период 2018-2019 гг. МО "Чаинский район" "Организация предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных общеобразовательных организациях на территории Чаинского района" (утв. постановлением Администрации Чаинского района №548 от 30.12.2016г.)

	<p>следующие показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Растет количество разработанных и реализованных сетевых проектов, в том числе для обучающихся основной школы;</li><li>2. Увеличивается количество педагогов, включающихся в деятельность по разработке образовательного контента сетевых проектов, совершенствуются ИКТ-компетенции педагогов;</li><li>3. Выполнение запланированных мероприятий по введению профстандарта;</li><li>4. Расширяется образовательная сеть РВЦИ: до 25% образовательных организаций, входящих в образовательную сеть, являются постоянными участниками сетевых проектов; с 90% школ Чаинского района заключены договоры о сотрудничестве и сетевом взаимодействии.</li></ol> <p>В числе перспективных задач является развитие сотрудничества, основанного на договорных отношениях с организациями Томской области, Кемеровской области;</p> <p><b>Эффекты деятельности РВЦИ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Расширение открытости, повышение качества и доступности образования всех участников образовательной сети;</li><li>2) Повышение уровня мотивации педагогов к инновационной деятельности;</li><li>3) Развитие профессиональных компетенций педагогов, участников образовательной сети, в соответствии с требованиями профстандарта;</li><li>4) Развитие инновационного потенциала образовательных организаций, участников образовательной сети и др.</li></ol>
--	--