

<b>Карта инновации</b>	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 4 муниципального образования город Новороссийск
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	353921, Краснодарский край, гор. Новороссийск, ул. Герцена, д. 11-а, тел., факс 8(8617) 26-37-07, e-mail: <a href="mailto:gimn4.novoross@mail.ru">gimn4.novoross@mail.ru</a> , <a href="http://www.gimn4-novoros.ru">www.gimn4-novoros.ru</a>
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Бобровный Владимир Олегович
Направление инновационной деятельности (согласно разделу II Положения о проекте «Школа – лаборатория инноваций»)	Интеграция общего и дополнительного образования, создание системы работы с одаренными детьми
Тема инновационной разработки	Профессиональная ориентация одаренных учащихся по краеведческому направлению в ходе взаимодействия гимназии с Русским географическим обществом и формирования готовности к международному сотрудничеству
Автор / авторский коллектив инновационной разработки	<i>Бобровный Владимир Олегович</i> – директор МБОУ гимназия № 4; <i>Литвинов Артем Евгеньевич</i> – к.г.н., заместитель директора по УВР МБОУ гимназия № 4; <i>Иванова Яна Романовна</i> – педагог МБОУ гимназия № 4; <i>Сувернева Дарья Владимировна</i> – педагог МБОУ гимназия № 4.
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	<u>Цель:</u> Организовать проведение профессиональной ориентации одаренных учащихся, в т.ч. средствами иноязычного образования, по краеведческому направлению (география, биология, история, экология, филология, этнография, искусствоведение) с привлечением ресурсов Русского географического общества (РГО)

Задачи:

- Выявить одаренных и талантливых учащихся по краеведческому профилю путем проведения и анализа тестирований «Профготовность» и «Профсклонность»;
- Развить творческие и интеллектуальные способности одаренных учащихся с помощью практико-ориентированного подхода и профессиональной лингводидактики;
- Разработать программу дальнейшей профессиональной ориентации одаренных учащихся по краеведческому направлению посредством их участия в мероприятиях Русского географического общества;
- Установить тесное сотрудничество с международными организациями и клубами историко-географической направленности, в том числе сетевое взаимодействие.

Содержание работы и планируемые результаты:

*1 этап работы - Организационно-подготовительный*

- Подготовка материально-технических и организационно-педагогических условий для реализации инновационного проекта;
- Осознание и принятие педагогическим коллективом цели и задач краевой инновационной площадки;
- Проведение тестов на «Профдиагностику», «Профготовность» и «Профсклонность» среди учащихся 8-11 классов;
- Систематический анализ работы инновационной площадки на данном этапе.

*Планируемые результаты на первом этапе работы:*

- Включение в инновационный проект учащихся, педагогической и родительской общественности;
- Повышение уровня информированности, квалификации педагогических работников по проблеме инновационной площадки;
- Выявление интересов, способностей и внутренней готовности одаренных учащихся к дальнейшей профориентационной работе по краеведческому направлению;
- Информационно-аналитические материалы по

внедрению краевой инновационной площадки и готовности к ее практической реализации

*II этап работы - Практический, реализационный*

- Организация и проведение профессиональной ориентации одаренных учащихся посредством их участия в мероприятиях Русского географического общества;
- Профориентационное обучение по курсу «Современные методики и приемы профориентационной работы с одаренными учащимися»;
- Разработка, внедрение и реализация междисциплинарного курса «Профессиональная лингводидактика по краеведческому направлению»;
- Налаживание контактов с международными организациями и клубами историко-географической направленности, в том числе сетевого взаимодействия с ними;
- Управление ходом реализации второго этапа деятельности региональной инновационной площадки: планирование, организация, исполнение, контроль, коррекция;
- Комплексно-интегральный анализ работы инновационной площадки на основном этапе.

*Планируемые результаты на втором этапе работы:*

- Результативное участие в мероприятиях краеведческой направленности:
  - ВсОШ, конференции, семинары РГО и пр.
  - Профильная работа (научно-практическая смена «Мир», дни «открытых дверей», ориентационные смены, круглые столы и пр.)
  - Походы выходного дня, экскурсии, экспедиции и пр.
- Повышение количества и качества сдачи ГИА ОГЭ и ЕГЭ по дисциплинам, связанным с реализуемым инновационным проектом: география, история, биология, литература, обществознание, иностранный язык;
- Разработка экскурсионных маршрутов и проведение экскурсий (в том числе на иностранном языке) при поддержке РГО;
- Публикации участников проекта во Всероссийских и Международных сборниках научных статей соответствующего профиля;

- Планомерное аттестационное повышение уровня квалификации педагогических работников по реализации основного этапа инновационной площадки;

- Информационно-аналитические материалы (диаграмма ориентации выпускников по СПО и ВУЗам) по профессиональной ориентации школьников по краеведческой направленности  
*III этап работы - Рефлексивно-обобщающий*

- Обобщение и трансляция итогов реализации региональной инновационной площадки;

- Повышение уровня компетентности педагогических работников по проблеме инновационной площадки и заключительная профессиональная ориентационная работа с одаренными учащимися;

- Анализ достижения поставленных целей и задач инновационной деятельности;

- Подведение итогов инновационного проекта.  
*Планируемые результаты на третьем этапе работы:*

- Защита проектных работы учащихся, связанных с реализуемой инновационной деятельностью:

- Оценка эффективности деятельности инновационной площадки;

- Создание условий для открытости и доступности информации о ходе реализации инновационного проекта профессиональной ориентационной деятельности;

- Разработка и внедрение методических рекомендаций, аналитических материалов по результатам реализации инновационной площадки.

Продукты.

Внедрение следующих фундаментально обоснованных публикаций, которые будут созданы в ходе реализации инновационного проекта:

- Методические рекомендации

«Естественнонаучное направление деятельности Молодёжных клубов Русского географического общества в Краснодарском крае»;

- Учебное пособие «Занимательные задачки по географии на каждый день»;

- Учебное пособие «Полевой словарь юного естествоиспытателя»;

- Учебно-методическая программа по

	<p>профессиональной ориентации «Современные методики и приемы профориентационной работы с одаренными учащимися»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа междисциплинарного курса «Профессиональная лингводидактика по краеведческому направлению»;</li> <li>- Сборник экскурсионных маршрутов по краю, разработанный самими учащимися в ходе реализации инновационного проекта на русском и английском языках;</li> <li>- Рабочая тетрадь по английскому языку для 8-9 классов по краеведческой направленности «I know my Krasnodarskii region» («Я знаю мой Краснодарский край») к учебнику «Английский язык 2-11» (под редакцией В.П. Кузовлева), разработанная участниками инновационного проекта, при поддержке авторского коллектива В.П. Кузовлева, гор. Липецк.</li> </ul>
<p>Сведения о распространении инновационного опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплексное и полномасштабное развитие творческих и интеллектуальных способностей юношей и девушек по краеведческому направлению с использованием ресурсов Русского географического общества;</li> <li>- Дальнейшее развитие направления «Юный экскурсовод»: разработка и публикация сборника экскурсионных маршрутов по краю и проведение регулярных экскурсий на русском и английском языках.</li> <li>- Постоянное налаженное сотрудничество с международными клубами и организациями историко-географической направленности с перспективой введения программы «по обмену учащимися».</li> </ul>
<p>Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки</p>	<p>Программа профессиональной ориентации одаренных учащихся по краеведческому направлению с привлечением ресурсов РГО и методик профессиональной лингводидактики на сегодняшний день в Краснодарском крае не реализуется.</p> <p>В ходе инновационной деятельности региональной площадки решается ключевая проблема ранней целенаправленной профессиональной ориентации одаренных учащихся по востребованной в</p>

	<p>современном обществе краеведческой направленности, в том числе с привлечением методик междисциплинарного курса профессиональной лингводидактики в рассматриваемой сфере.</p> <p>Указанная выше проблема теоретически и практически проработана на базе муниципальной инновационной площадки «Комплексное взаимодействие МБОУ гимназия № 4 и Русского географического общества». В планах - продолжение работ, экстраполяция итогов муниципальной деятельности на региональном уровне, организация и проведение подготовки кадров: географа, биолога, специалиста по охране окружающей среды и инженера эколога; экскурсовода и гида; специалиста ГИС и геодезиста; этнографа, археолога, искусствоведа, филолога, готовых работать в различных сферах производства и услуг на территории Краснодарского края.</p>
<p>Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)</p>	<p>Реализация проекта обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий в образовательной организации для развития творческих способностей и историко-географического, туристско-краеведческого и филолого-культурологического потенциалов одаренных учащихся (при тесном взаимодействии с Русским географическим обществом);</li> <li>- разработка туристических маршрутов и проведение походов (при сотрудничестве с МБУ ДО «Центр детского творчества»);</li> <li>- внедрение курса «Современные методы профориентации учащихся в образовательных организациях» (при тесном сотрудничестве с ООО Центром Тестирования и развития «Гуманитарные технологии» гор. Москва) в образовательное пространство школы;</li> <li>- введение курса «Профессиональная лингводидактика» по краеведческому направлению (при тесном сотрудничестве с издательством «Просвещение» гор. Москва и при поддержке Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ФГАОУ</li> </ul>

	<p>ДПО АПК и ППРО) гор. Москва);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществление обучающимися осознанного и самостоятельного выбора профессий краеведческой направленности: географа, биолога, специалиста по охране окружающей среды, инженера эколога, экскурсовода и гида; специалиста ГИС и геодезиста, археолога, этнографа, искусствоведа, готовых работать в различных сферах производства и услуг на территории Краснодарского края;</li><li>- развитие учительского потенциала и профессиональной компетентности педагогов.</li></ul>
--	--