

Карта инновации	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рыбновская средняя школа №3»
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Корчагина Наталья Владимировна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	391111, Рязанская область, г. Рыбное, ул. Новосельская, д. 17 +7 (49137)5-15-66 http://rsh-3.ucoz.ru/ rsh-3@yandex.ru
Направление инновационной деятельности (согласно разделу II Положения о проекте «Школа – лаборатория инноваций»)	Совершенствование образовательных технологий
Тема инновационной разработки	Модель реализации краеведческого образования. Интерактивная образовательная система «Исток»
Автор / авторский коллектив инновационной разработки	Бахмутова Елена Николаевна Горелова Вера Александровна Вахрамеева Людмила Николаевна Киреева Татьяна Викторовна Литвиненко Татьяна Борисовна

<p>Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)</p>	<p>Одним из направлений "Стратегии развития воспитания в РФ" является патриотическое воспитание школьников. Патриотизм начинается с воспитания любви к своей малой родине. Поэтому краеведческое образование в настоящее время является актуальным направлением в деятельности образовательного учреждения. Исходя из этого, в школе создан проект, целью которого является создание условий и использование новых технологий для реализации системы краеведческого образования школьников как основы для формирования гражданско-патриотических качеств у детей и подростков.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ изучить методическую и учебную литературу, содержание краеведческого образования. Пройти дистанционное обучение по организации краеведческой работы в школе;✓ систематизировать и обобщить полученную информацию;✓ определить структуру модели краеведческого образования в школе и эффективные технологии;✓ разработать интегрированные учебные программы, программы внеурочной деятельности, сценарии
--	--

уроков и внеклассных мероприятий, справочные и учебно-методические пособия;

- ✓ создать интерактивную образовательную систему «Исток», направленную на реализацию краеведческого образования школьников

Инновационность проекта определяется:

- соответствием целей, задач и направлений проекта современным тенденциям в сфере образования;
- использованием новых форм, методов и технологий организации краеведческой деятельности: проведение сетевых проектов, электронных интерактивных игр, викторин, конкурсов, акций;
- внедрением краеведческого образования в практику школ посредством использования интерактивной образовательной системы «Исток».

Краеведческое образование школьников в настоящее время является актуальным направлением в деятельности образовательного учреждения. Работа по краеведению должна вестись комплексно, сочетая систематическое включение краеведческого материала в урочную и внеурочную деятельность. Систематическое использование краеведческого материала на

уроках и во внеклассной работе поможет сформировать у учащихся целостную систему представлений о родном крае, поможет избежать фрагментарности краеведческих знаний.

В ходе данного проекта была создана модель краеведческого образования, которая обеспечила научно-обоснованный отбор содержания, методически грамотное внедрение краеведческого компонента во все направления образовательного процесса.

Для реализации краеведческого образования разработана [интерактивная образовательная система «Исток»](#). Она адресована педагогам и учащимся образовательных учреждений.

Интерактивная образовательная система "Исток" создана для организации эффективного рабочего процесса учителя, взаимодействия с учениками и родителями с помощью интерактивных образовательных технологий, посредством сети Интернет.

Интерактивная образовательная система поможет:

- познакомить учащихся с историей родного края;
- сформировать у учащихся представление о различных сторонах жизни своего края, его традициях и культуре;
- развить у школьников стремление знать,

любить и беречь свой край.

Для изучения модуля «Наш край» разработана рабочая тетрадь «Край Рязанский – Рыбновский район» в электронной и печатной версиях. Тетрадь апробирована учителями начальных классов Рыбновского района.

Педагоги биологии создали справочное пособие: виртуальная энциклопедия «Красная книга Рыбновского района», которая может использоваться для проведения уроков и занятий внеурочной деятельности.

С целью интеграции краеведческого материала в учебные предметы разработан сборник задач «Краеведение в цифрах».

В рамках внеурочной деятельности реализуются программы «Уголок России – отчий дом», «Пишем Книгу Памяти вместе», «Исследовательская мастерская «Знакомый ваш Сергей Есенин», «Видеостудия «Объектив», «Родной край» (для детей с ОВЗ).

Продуктом проектной деятельности школьников стал виртуальный музей «Я помню, я горжусь!».

В 2015-2016 учебном году при поддержке Управления образования и молодежной политики Администрации Рыбновского муниципального района успешно реализован сетевой образовательный проект «Золотое

	<p>кольцо Рыбновского района или жемчужина Рязанской области», направленный на воспитание патриотизма и формирование активной жизненной позиции школьников.</p> <p>Реализация модели краеведческого образования стала важным средством формирования научного мировоззрения, воспитания патриотического сознания школьников и повышения качества образования.</p> <p>Результативность</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ В ходе реализации проекта создана модель реализации краеведческого образования в МБОУ «Рыбновская СШ №3»; ✓ Организован свободный доступ к интерактивной образовательной системе «Исток» по адресу: http://bahmutovaelena.wixsite.com/krayevedenie
<p>Сведения о распространении инновационного опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Инновационный опыт работы по реализации модели краеведческого образования в школе распространялся среди педагогов Рыбновского района на семинарах, конкурсах. • Технология использования интерактивной системы «Исток» была признана лучшей на конкурсе-

	<p>фестивале инновационных проектов в Рыбновском муниципальном районе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • На областном конкурсе образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство» эта работа была удостоена диплома победителя. • В 2017 году проект « Модель реализации краеведческого образования. Интерактивная образовательная система «Исток» была выдвинута отделением Всероссийского педагогического собрания Рязанской области на Всероссийский конкурс «Мои инновации в образовании», где стала победителем. • Публикация работы в сборнике «Инноватика. Образование. Мастерство» под редакцией А. В. Миловзорова. Министерство Рязанской области ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» Рязань, 2017 г.
<p>Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки</p>	<p>Инновационный проект успешно прошел профессиональную экспертизу инновационной деятельности РИРО. Интерактивная образовательная система «Исток» была одобрена профессиональным</p>

	<p>сообществом Рязанской области. Реализация модели краеведческого образования стала важным средством формирования научного мировоззрения, воспитания патриотического сознания школьников и повышения качества образования. Педагоги и учащиеся школы показывают высокий уровень краеведческого образования, участвуя в конкурсах, слетах и конференциях.</p>
<p>Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)</p>	<p>Модель реализации краеведческого образования и интерактивная система «Исток» востребована не только учителями района, но и педагогами Рязанской области, работниками дополнительного образования для организации урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Внедрение нашей технологии не требует материальных затрат, экономит время учителей, позволяет использовать готовую матрицу для организации краеведческой работы в образовательных учреждениях.</p>