Карта инновации	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северский лицей»
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Батраченко Татьяна Владимировна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	636000, г. Северск, Томской области, ул. Свердлова, д. 9 тел. 8 (3823) 54-69-07, 54-99-28 факс: 8(3823)54-69-07 http://sol-tomsk.ru E-mail: licei-seversk@mail.ru
Направление инновационной деятельности (согласно разделу II Положения о проекте «Школа – лаборатория инноваций»)	Интеграция общего и дополнительного образования, создание системы работы с одаренными детьми
Тема инновационной разработки	Образовательный проект «Открытый олимпиадный центр «Факел» (ОЦ «Факел») как пространство дополнительного образования одаренных и талантливых детей»
Автор / авторский коллектив инновационной разработки (ФИО, должность, роль в инновационной разработке)	***Батраченко Татьяна Владимировна***, директор МБОУ «Северский лицей», председатель Совета сетевых партнеров; ***Чеботкова Любовь Васильевна***, заместитель директора по методической работе МБОУ «Северский лицей», руководитель проблемно-творческой группы по организации метапредметной и предметной сессий тренинговой площадки ОЦ «Факел»; ***Орлова Марина Геннадьевна***, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Северский лицей», организатор сетевых образовательных событий «Фестиваль талантов «Звездный дождь», «Я бы с песни начал свой рассказ»; ***Брендакова Нина Ивановна***, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Северский лицей», руководитель проблемно-творческой группы «Разработка модели организации педагогических измерений»; ***Журавель Марина Александровна***, педагог-психолог МБОУ «Северский лицей», руководитель проблемно-творческой группы «Разработка модели оценки личностного роста одаренного ребенка в познавательной, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности»; ***Иванова Наталья Анатольевна***, учитель информатики МБОУ «Северский лицей», организатор Открытых информационных боев; ***Сухорукова Галина Валентиновна***, учитель географии МБОУ «Северский лицей», руководитель структурного подразделения – ОЦ «Факел», организатор Областных интеллектуально-творческих игр; ***Чаплинская Стелла Викторовна***, учитель английского языка МБОУ «Северский лицей», руководитель Дебат-клуба; ***Эльблаус Оксана Николаевна***, старший вожатый МБОУ

	«Северский лицей», руководитель Школы журналистики, организатор имитационно-ролевых игр «Лицей-city»; ***Панутриев Александр Алексеевич***, учитель физической культуры, организатор «Лицей-city спортивный».
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	***Цель*** **–** приближение образовательного уровня одарённых школьников к лучшим российским образовательным образцам через интенсивную интеллектуальную и творческую деятельность предметного, метапредметного и художественно-эстетического характера в процессе сотрудничества образовательного учреждения с другими социальными институтами и образовательными системами. ***Задачи:*** 1. Создание модели ОЦ «Факел» как открытого обогащенного сетевого образовательного пространства для развития различных видов одаренности. 2. Разработка во внутренней внеурочной среде МБОУ «Северский лицей» образовательных практик, которые после успешной апробации переходят во внешнюю открытую среду ОЦ «Факел». 3. Обеспечение доступа к сетевым электронным образовательным ресурсам всем детям, независимо от места жительства. 4. Разработка и внедрение в образовательную практику муниципалитета и области новых форм и видов взаимодействия субъектов образовательного процесса по выявлению и развитию одаренности детей. 5. Вовлечение детей в инициативную среду через имитационно-ролевое пространство игрового государства «Лицей-city». 6. Создание банка программ развития одаренных детей, материалов, обеспечивающих научно-методическое сопровождение сетевых образовательных событий с использованием современных образовательных технологий. 7. Обеспечение поддержки и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей. 8. Обеспечение условий для повышения профессиональных компетенций педагогических работников по работе с одаренными и талантливыми детьми. ***Содержание работы.*** ОЦ «Факел» – это пространство встречи одаренных детей и талантливых педагогов. В центре две возрастные ступени: школа «Развитие» и школа «На пути к Олимпу». Они отличаются формами организации занятий, которые проходят во внеурочное время (вторая половина дня, субботний день, каникулярное время) и проводятся в режиме факультативных, студийных и других форм занятий (лекции, игры, семинары, консультации, групповые тренинги). Учебный процесс в олимпиадном центре «Факел» организуется как особое образовательное пространство, которое позволяет обучающемуся конструировать собственную учебную деятельность и рефлексивно отслеживать ее механизмы и результаты. Конструирование образовательного пространства

	предполагает наличие ценностных ориентаций на мир знания, на мир мышления и на социум как мир практики: 1. Мир знания включает «знаниевые» (традиционные) курсы, практические и семинарские занятия по обозначенным в учебном плане предметам. 2. Мир мышления предполагает задачную организацию учебного процесса, игру как способ коллективного мышления, исследовательскую деятельность как способ формирования новообразований теоретического мышления, освоение мыследеятельностных техник через метапредметы. 3. Мир социальных практик осваивается через разработку социальных и предпринимательских проектов и их имитационно-ролевую реализацию в пространстве игрового государства «Лицей-city». Образовательное пространство мыслится как подвижная вариативная система, в которой происходит постоянное движение учебных предметов, организуемых ситуаций, событий и относительно свободное движение школьников по этим траекториям. ***Полученные результаты:*** внедрены в образовательную практику области Региональные интеллектуально-творческие игры для гимназий и лицеев, Региональная детско-взрослая научно-практическая конференция «Человек. Земля. Вселенная»; внедрены в образовательную практику муниципалитета Городской фестиваль талантов «Звездный дождь», Городской конкурс военно-патриотической песни «Я бы с песни начал свой рассказ»; внедрены в образовательную практику лицея имитационно-ролевые игры: «Лицей-city инициативный», «Лицей-city спортивный», «Лицей-city интеллектуальный», «Лицей-city новогодний», «Лицей-city творческий». Разработана система мониторинга личностного роста одаренного ребенка. ***Полученные продукты:*** разработан пакет нормативно-правовых актов, регулирующих функционирование ОЦ «Факел», выпущены сборники научно-методических материалов педагогов и проектно-исследовательских работ обучающихся, создан электронный банк программ развития одаренных детей, материалов, обеспечивающих научно-методическое сопровождение сетевых образовательных событий с использованием современных образовательных технологий, электронный банк олимпиадных и творческих заданий метапредметного и предметного характера.
Сведения о распространении инновационного опыта	С 2014 года по настоящее время МБОУ «Северский лицей» является ресурсно-внедренческим центром инноваций Томской области, проводит стажировки и круглые столы для педагогов, работающих по проблемам развития одаренности детей в сетевом взаимодействии
Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки	Об эффективности внедрения инновационной разработки свидетельствует положительная динамика по следующим критериям и показателям: - *вовлеченность обучающихся ОЦ «Факел» во внеурочную деятельность:* динамика участия в

	академических и неакадемических олимпиадах, наличие достижений в олимпиадах и конкурсах, участие в образовательных событиях и конференциях;
	  качество программно-методического обеспечения образовательного процесса в ОЦ «Факел»: наличие рецензий на образовательные программы, наличие дипломов победителей и призеров конкурсов образовательных программ на различных уровнях;
	  качество организации образовательного процесса на основе использования современных образовательных технологий: использование он-лайн взаимодействия с учащимися, использование ИКТ в образовательном процессе, использование проектных, исследовательских,личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий в образовательном процессе ОЦ «Факел»;
	  вклад педагогов ОЦ «Факел»» в повышение качества образования: разработка и реализация педагогических проектов в области одаренности, результативность участия в профессиональных конкурсах, наличие публикаций из опыта работы, опубликованных методических материалов, представление опыта работы с одаренными и талантливыми детьми.
	Всего за последние три года в портфолио обучающихся ОЦ «Факел» появилось более 1,5 тысяч дипломов, а в портфолио педагогов – около 400 дипломов.
	С 2011 года Северский лицей включен в Национальный Реестр ведущих образовательных учреждений России и ежегодно подтверждает свой статус. В 2013 г. МБОУ «Северский лицей» стал победителем конкурсного отбора образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы (проекты). В этом же году Агентство социальных исследований включило Северский лицей в Рейтинг лучших школ повышенного уровня Российской Федерации, а Экспертный совет Международного Форума «Инновации и развитие» принял решение о включении МБОУ «Северский лицей» в число 100 лучших предприятий и организаций России. В 2014 году МБОУ «Северский лицей» стал победителем конкурсного отбора образовательных организаций Томской области на присвоение статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций». В этом же году лицей получил золотую медаль конкурса «100 лучших школ России», в номинации «100 лучших лицеев России». В 2015 году МБОУ «Северский лицей» награжден Дипломом выставки образовательных проектов в рамках Международной конференции EdCrunch по новым образовательным технологиям «Исследования инноваций в образовании» Института Образования НИУ ВШЭ (г. Москва) за работу «Имитационно-ролевая игра «Наукоград» как пространство развития социальных, творческих и предпринимательских способностей». В этом же году Северский лицей вошел в ТОП-100 лучших школ по

	профилям подготовки (индустриально-технологический профиль). В 2016 году на Всероссийском конкурсе РАО «Лучшая инновационная площадка» за научно-методическое обеспечение инновационной образовательной деятельности МБОУ «Северский лицей» награжден Дипломом за III место. В 2017 году образовательные проекты Северского лицея завоевали малую золотую и три серебряных медали Международной выставки образовательных организаций, оборудования и литературы для учебного процесса. По итогам 2017 года Северский лицей включен во Всероссийский Реестр «Книга Почета» лучших организаций, предприятий, учреждений Российской Федерации, активно участвующих в развитии субъектов Федерации и муниципальных образований. В 2017 году Северский лицей вошел в ТОП-500 лучших школ Российской Федерации, которые продемонстрировали высокие образовательные результаты в 2016-2017 учебном году. Северский лицей вошел также в ТОП-100 лучших школ, обеспечивающих высокий уровень профильной подготовки выпускников в индустриально-технологической области.
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	В процессе реализации проекта «Олимпиадный центр «Факел» как пространство дополнительного образования одаренных и талантливых детей» возникла открытая образовательная среда, в которую вошли сетевые партнеры из Северска, Томска и Томской области. ОЦ «Факел» стал центром взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы. А успешная апробация технологии разработки сетевых образовательных событий с использованием ресурсов бесплатных онлайн-офисов позволит эффективно, быстро и экономично налаживать сетевое взаимодействие в новых проектах с участниками из других регионов России. Это значит, что в очных образовательных событиях постепенно можно будет принимать участие в онлайн-режиме.