

Карта инновации	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №3»
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Ласкожевская Елена Владимировна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	Адрес: 652519, Кемеровская область, г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Суворова, 131; тел. 8(38456)39907; сайт: http://school3lk.ucoz.ru ; e-mail: School_3_2007@mail.ru
Направление инновационной деятельности (согласно разделу II Положения о проекте «Школа-лаборатория инноваций»)	Совершенствование образовательных технологий
Тема инновационной разработки	Новые технологии - STEAM-образование
Автор/авторский коллектив инновационной разработки	Ласкожевская Елена Владимировна, директор школы; Антипина Людмила Михайловна, зам. директора по ВР; Немцова Людмила Нестеровна, зам. директора по УВР; Едакина Наталья Петровна, учитель ИЗО и технологии; Войтова Татьяна Владимировна, учитель физики; Богданова Наталья Викторовна, учитель начальных классов; Сачинская Ирина Валерьевна, учитель английского языка
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	<p>Цель: знакомство и практическое освоение образовательной технологии «STEAM – образование»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть понятие «Технологическая культура» и его составляющие»; - формировать умение работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование) при организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся; - отрабатывать умение составлять «матрицу» учебного занятия, занятия внеурочной деятельности, темы предметной области; - разработать методический конструктор «STEAM-образование: с чего начать?» для

конструирования урока исследовательского характера, организации проектной деятельности обучающихся.

STEAM-это:

S-science (естественные науки);

T-technology (технология);

E-engineering (инженерное искусство);

A-art (творчество);

M-mathematics (математика).

Данные дисциплины становятся самыми востребованными в современном мире, так как возрастает потребность в IT-специалистах, инженерах, специалистах высоко технологичных производств.

STEAM-образование основано на применении междисциплинарного и прикладного подхода, а также на интеграции всех пяти дисциплин в единую схему обучения.

При подготовке урока, занятия по внеурочной деятельности и других занятий, для анализа деятельности, интеграции всех пяти дисциплин удачно использовать «матрицу», которая позволяет увидеть взаимосвязь учебного материала, охваченного рамками занятия и выходящими за его пределы.

При подготовке STEAM-занятия используются в различном сочетании упражнения, задания, стратегии для интеграции всех пяти дисциплин в единую схему обучения:

- понятийное колесо и понятийная пирамида;
- таблицы и матрицы;
- диаграммы и графики;
- чертежи и схемы;
- лента времени (таймлайн);
- коллажи и иллюстрации;
- фишбоун («рыбья кость»);
- «круг воспоминаний»;
- кластер;
- опорный конспект;
- денотатный граф;
- интеллект-карта (ментальная карта);
- бортовой журнал;

	<ul style="list-style-type: none"> • лэпбук; • скрайбинг; • комиксы; • шпаргалки и др. <p>В работе представлены теоретические и практические материалы по формированию технологической культуры школьников, внедрению STEAM-образования, организации STEAM-пространства в образовательных организациях.</p> <p>Разработан методический конструктор «STEAM –образование: с чего начать?» для конструирования урока исследовательского характера, организации проектной деятельности обучающихся (приложение).</p> <p>Обобщен и распространен опыт работы по освоению данной инновации.</p>
<p>Сведения о распространении инновационного опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие во Всероссийском проекте «Технологическая культура в современном образовании» при поддержке некоммерческих организаций Фонд социально-экономической поддержки регионов «СУЭК-РЕГИОНАМ» и АНО «Новые технологии развития и проведен специалистами Псковского государственного университета и МБОУ «Псковская инженерно-лингвистическая гимназия (2017г.); - проведены открытые мероприятия: «Аква-лаборатория «Вода – растворитель?!»; «Лаборатория физики «Волшебство или наука»; «Мастерская «Искусство оригами» в рамках городского мероприятия, посвященного запуску проекта «Умный двор» (на городской площади торжеств им.В.П.Мазикина) (2017г.); - проведен мастер-класс «Построение STEAM-пространства по темам естественного цикла» для воспитателей и воспитанников МДОУ «Детский сад №39» (2017г.); - участие в областном конкурсе «Инновации в образовании» в рамках «Кузбасского образовательного форума-2018» (г.Кемерово); - участие в августовских мероприятиях педагогических и руководящих работников Кемеровской области с выступлением «Новые технологии – STEAM- образование» (2018); - участие в августовских мероприятиях

	<p>работников образования г.Ленинска-Кузнецкого «Качественное образование: ссовременные вызовы и лучшие практики» с выступлением «STEAM- образование: опыт и перспективы» (2018).</p>
<p>Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Благодарственное письмо Управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа за организацию городского мероприятия, посвященного запуску проекта «Умный двор» (на городской площади торжеств им.В.П.Мазикина) (2017г.); - Диплом 1 степени в областном конкурсе «Инновации в образовании» в рамках «Кузбасского образовательного форума-2018» (г.Кемерово); - Разработан методический конструктор «STEAM –образование: с чего начать?» для конструирования урока исследовательского характера, организации проектной деятельности обучающихся (приложение).
<p>Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)</p>	<p>Спрос на разработанные методические материалы будет расти, так как они актуальны в свете требований Федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Специалистам будущего требуется всесторонняя подготовка и знания из самых разных образовательных областей естественных наук, инженерии и технологии.</p>