

<b>Карта инновации</b>	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Героя Советского Союза П.А.Горчакова с. Боринское Липецкого муниципального района Липецкой области
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Щербатых Светлана Петровна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	398510, Липецкая область, Липецкий район, с. Боринское, ул. П.Смородина, д.11 8(4742)76-12-50 Сайт: <a href="http://borinskaya.lipraion.ru">http://borinskaya.lipraion.ru</a> E-mail: <a href="mailto:sch.borino@lipetsk.ru">sch.borino@lipetsk.ru</a>
Направление инновационной деятельности (согласно разделу II Положения о проекте «Школа – лаборатория инноваций»)	Интеграция общего и дополнительного образования, создание системы работы с одаренными детьми
Тема инновационной разработки	Формирование системы духовно-нравственного воспитания и развития на уровне начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС
Автор / авторский коллектив инновационной разработки	Щербатых Светлана Петровна, директор гимназии, отличник народного просвещения, Заслуженный работник образования Липецкой области; Трубицин Александр Геннадьевич, учитель истории и обществознания, руководитель научного общества, лауреат областной премии имени К.А. Москаленко. Бунеева Людмила Сергеевна, учитель музыки, руководитель музея крестьянского быта, отличник народного просвещения, лауреат областной премии имени К.А. Москаленко.
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	<p><b>Актуальность инновационной разработки:</b></p> <p>Современное российское общество остро переживает кризис духовно-нравственных идеалов. Поскольку духовно-нравственное воспитание – это, в первую очередь, формирование ценностного отношения к жизни, включающего в себя воспитание чувства долга, справедливости, ответственности и других качеств, способных придать высокий смысл мыслям и поступкам человека, то совершенно очевидным становится признание обществом того, что возрождение и совершенствование духовно-нравственного воспитания, как неотъемлемой части целостного образовательного процесса, являющегося одним из ведущих направлений системы образования.</p> <p>В этой связи государство пересмотрело нормативно-правовую базу содержания образования, что особенно проявилось при разработке федеральных государственных образовательных стандартов. В основе этого документа лежит Концепция духовно-</p>

нравственного развития и воспитания. Она определяет характер современного национального воспитательного идеала, цели и задачи, принципы духовно-нравственного развития и воспитания личности, систему базовых национальных ценностей.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает наличие в образовательных учреждениях программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования, которая должна быть направлена на обеспечение духовно-нравственного развития в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предусматривает наличие Программы воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, которая должна строиться на основе базовых национальных ценностей российского общества.

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрено, что содержание образования должно обеспечивать «формирование и развитие личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями» (ст.12 п.1).

Ещё одним документом, определяющим приоритеты в воспитательном процессе, является «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», действующая с июня 2015 г. В этом документе в числе приоритетов государственной политики в области воспитания обозначено «формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России».

Анализируя содержание этих документов, а также учитывая характер происходящих в стране социальных изменений, приоритетными, на наш взгляд, становятся разработка и внедрение новых подходов в системе воспитательной работы образовательных учреждений.

Представленная инновационная разработка и научно-методические материалы являются закономерным итогом многолетней целенаправленной деятельности, всей воспитательной работы педагогического коллектива с целью воспитания у школьников высоких духовно-нравственных качеств.

### **Цель:**

Представить собственную инновационную модель

системы духовно-нравственного воспитания и развития, которая включает в себя интеграцию общего и дополнительного образования, а также теоретически обосновать и экспериментально проверить комплекс организационно-педагогических условий, обеспечивающих создание системы духовно-нравственного воспитания и развития личности учащихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов на уровне начального и основного общего образования

**Задачи:**

- определить уровень организационно-методического и психолого-педагогического обеспечения духовно-нравственного воспитания и развития;
- разработать экспериментально обоснованные научно-методические рекомендации по реализации эффективных технологий содержания духовно-нравственного развития и воспитания личности в соответствии с базовыми национальными ценностями;
- изучить возможность создания специальных образовательных условий, обеспечивающих высокий уровень духовно-нравственного воспитания и развития, разработать и реализовать на практике технологии формирования нравственно здоровой личности

**Содержание работы:**

Система духовно-нравственного воспитания и развития в нашей гимназии реализуется в рамках урочной, внеурочной и внеклассной работы по следующим направлениям:

- 1) духовно-нравственное воспитание учащихся средствами вокально-хоровой музыки (через уроки музыки и дополнительное образование – деятельность хорового коллектива «Русичи» при музее крестьянского быта);
- 2) духовно-нравственное воспитание и развитие учащихся через деятельность Музея крестьянского быта (организация и проведение тематических и обзорных экскурсий, занятий в музее);
- 3) духовно-нравственное воспитание учащихся через проведение русских народных и православных праздников, массовые мероприятия духовно-нравственной направленности (ежегодное проведение праздников – Праздник Казанской иконы Божьей Матери 4 ноября, Покрова Пресвятой Богородицы 14 октября, Рождество Христово 7 января, Масленица, Светлое Христово Воскресение («Весна и Пасха в русском фольклоре»);
- 4) преподавание предметов духовно-нравственной направленности: курсов «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В течение ряда лет на базе гимназии реализуются

различные программы по духовно-нравственному воспитанию, завершилась реализация программы «Полёт души» (2013-2016 гг.), в рамках реализации которой в гимназии сложилась модель системы духовно-нравственного воспитания и развития учащихся.

**Полученные результаты, продукты:**

- Разработка методических материалов (сценариев) для проведения русских народных и православных праздников, общегимназических мероприятий.
- Обобщение и распространение опыта работы гимназии по духовно-нравственному воспитанию и развитию учащихся на конференциях и форумах различного уровня, семинарах по духовно-нравственному воспитанию (в 2016-2018 гг. на базе гимназии проведены 4 региональных семинара, педагоги гимназии приняли участие в 8 конференциях регионального и международного уровня)
- Популяризация деятельности Музея крестьянского быта по духовно-нравственному воспитанию (в том числе через публикации в средствах массовой информации).
- Организация и проведение Недель православной культуры в гимназии (совместно с епархиальным отделом образования и катехизации Липецкой епархии) – с 2015 г.
- Создание районного методического объединения учителей ОРКСЭ и ОДНКНР в январе 2016 г. Руководитель РМО – учитель истории и обществознания Трубицин Александр Геннадьевич, член областного Координационного совета преподавателей ОРКСЭ и ОДНКНР Липецкой области.
- Открытие 5 мая 2016 г. на базе гимназии площадки инновационной деятельности ГАУ ДПО ЛО «ИРО». Тема: «Формирование системы духовно-нравственного воспитания и развития на уровне начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС».
- Анализ условий, кадрового потенциала для инновационной деятельности по духовно-нравственному воспитанию.
- Совершенствование и развитие системы духовно-нравственного воспитания в гимназии (складывание комплекса мероприятий, определённой системы работы с учётом специфики работы гимназии, использование музейной педагогики в системе дополнительного образования, создание и реализация авторских программ, включение духовно-нравственного компонента в программы урочной, внеурочной и внеклассной работы).
- Пополнение видеотеки гимназии фильмами,

видеороликами о мероприятиях духовно-нравственной направленности (деятельность видеостудии «Созвездие»).

- Нормативная база гимназии по духовно-нравственному воспитанию и развитию учащихся (локальные акты, положения, программы), которая может быть использована другими образовательными организациями в своей работе;
- Опубликованы научно-методические статьи в журналах и сборниках, в том числе выпущен собственный сборник статей, уроков, внеклассных мероприятий:

1. Трубицин А.Г., Бунеева Л.С. Музейная педагогика в системе непрерывного образования (из опыта работы музея крестьянского быта МБОУ гимназии с. Боринское) // Проблемы непрерывного образования: проектирование, управление, функционирование: Материалы XI Международной научно-практической конференции (24-25 мая 2013 г., Липецк). – Липецк: ЛГПУ, 2013. – С.77-80.

2.Трубицин А.Г., Бунеева Л.С. Музейная педагогика в школе (из опыта работы Музея крестьянского быта МБОУ гимназии с. Боринское) // Труновские чтения: традиции и современность: материалы региональной научно-практической конференции (21 октября 2013 г., Липецк). – Липецк, 2013. – С. 95-99.

3.Трубицин А.Г., Бунеева Л.С. Возможности музейной педагогики в православном воспитании учащихся (из опыта работы МБОУ гимназии с. Боринское) // «Аз есмь путь и истина и жизнь» (ин. 14,6). Православное благовестие и паломнический туризм: традиции и современность / Под ред. Н.Я. Безбородовой, Н.В. Стюфляевой: Материалы IX Международного форума «Задонские Свято-Тихоновские образовательные чтения». (22-23 ноября 2013 г.; г. Липецк – Задонск). – Липецк: ООО «Типография «Липецк-Плюс», 2014. – С. 128-130.

4. Трубицин А.Г., Бунеева Л.С. Приобщение учащихся к ценностям православной культуры через урочную, внеурочную и внеклассную работы (из опыта работы МБОУ гимназии с. Боринское) // «...где Дух Господень, там свобода» (2 Кор. 3:17): материалы XI Международного форума «Задонские Свято-Тихоновские образовательные чтения». (11-12 декабря 2015 г.; г. Липецк – Задонск). / Под ред. Н.Я. Безбородовой, Н.В. Стюфляевой (отв.редактор). – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2016. – С. 97-99.

5. Трубицин А.Г., Бунеева Л.С. Система духовно-нравственного воспитания и развития в рамках инновационной деятельности гимназии с. Боринское // «Ищите же прежде Царства Божия и правды его»

	<p>(Мф. 6:33): материалы XII Международного форума «Задонские Свято-Тихоновские образовательные чтения» (20-22 октября 2016 г.; г. Липецк – Задонск) / Под ред. Н.Я. Безбородовой, Н.В. Стюфляевой (отв.редактор). – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2017. – С. 88-90.</p> <p>6. Трубицин А.Г. Голошубова Л.А. Проектная деятельность в системе духовно-нравственного воспитания гимназии с. Боринское // Региональное образование: современные тенденции. - №3 (30). – 2016. – С. 56-59.</p> <p>7. Трубицин А.Г., Бунеева Л.С. Основные формы и направления инновационной деятельности по духовно-нравственному воспитанию и развитию (из опыта работы МБОУ гимназии с. Боринское как инновационной площадки ГАУДПО ЛО «Институт развития образования») // 1917-2017: уроки столетия Липецкой митрополии: материалы Регионального этапа XXV Международных Рождественских образовательных чтений (2016 г.; Липецк – Задонск). – Липецк, 2017. – С. 70-74.</p> <p>8. Система духовно-нравственного воспитания и развития учащихся в условиях реализации ФГОС (из опыта работы инновационной площадки ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования» на базе МБОУ гимназии имени Героя Советского Союза П.А. Горчакова). – Липецк: ИРО, 2018.</p>
Сведения о распространении инновационного опыта	<p>Опыт работы гимназии по духовно-нравственному воспитанию и развитию учащихся неоднократно обобщался:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на педагогических советах (2011, 2012, 2016, 2017, 2018 гг.),</li> <li>• на научно-методическом совете гимназии (2015 г.),</li> <li>• на районных семинарах по духовно-нравственному воспитанию (2009, 2013, 2016, 2017 гг.);</li> <li>• на областных семинарах по духовно-нравственному воспитанию (2010, 2012, 2015, 2016, 2017, 2018 гг.);</li> <li>• на областных заседаниях методических объединений руководителей школьных музеев (2007, 2008, 2010, 2011 гг.);</li> <li>• в 2009 г. на Всероссийском семинаре-совещании руководителей и специалистов музеев образовательных учреждений в Москве;</li> <li>• в 2010 г. на VII международном форуме «Задонские Свято-Тихоновские образовательные чтения» (опубликована статья в сборнике);</li> <li>• в 2010 г. на образовательных чтениях Центрального федерального округа г. Тамбова;</li> <li>• в 2013 году на XI Международной научно-практической конференции «Проблемы непрерывного образования: проектирование, управление, функционирование» (опубликована статья в сборнике);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в 2013 году на региональной научно-практической конференции «Труновские чтения: традиции и современность» (опубликована статья в сборнике);</li> <li>• в 2013 г. на IX международном форуме «Задонские Свято-Тихоновские образовательные чтения» (опубликована статья в сборнике);</li> <li>• в 2014 г. на I Рождественских образовательных чтениях Липецкой митрополии «Князь Владимир. Цивилизационный выбор Руси»);</li> <li>• в 2014 г. на X международном форуме «Задонские Свято-Тихоновские образовательные чтения» (подготовлена статья для публикации в сборнике);</li> <li>• в 2015 г. на региональном этапе XXIV Международных Рождественских образовательных чтениях «Традиция и новации. Культура, общество, человек» (подготовлена статья для публикации в сборнике);</li> <li>• в 2015 г., 2016 г., 2017 г. в рамках Дня организатора воспитательного процесса в Институте развития образования Липецкой области;</li> <li>• на заседании Ассоциации молодых педагогов Липецкой области в Институте развития образования Липецкой области в 2015 г.;</li> <li>• в 2016 г. на XXIV Международных рождественских образовательных чтениях в Москве и др.</li> </ul> <p>Опыт работы музея обобщён в Детском оздоровительно-образовательном центре спорта и туризма Липецкой области в 2010 году. Методист центра Л.С.Буданцева выпустила сборник «Православное воспитание средствами школьного музея (из опыта работы МБОУ гимназии с. Боринское)»</p> <p>Кроме того, имеются публикации в СМИ, освещающие и обобщающие работу гимназии по духовно-нравственному воспитанию и развитию.</p>
Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки	<p>1.Преподаватели гимназии принимают участие во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, участвуют в районных и областных семинарах и конкурсах педагогического мастерства. Педагогический коллектив включает 89 педагогов, 34 из которых имеют высшую квалификационную категорию. В коллективе 11 отличников народного просвещения, 7 – Почётных работников общего образования, 17 награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, 4 – лауреаты областной премии имени К.А.Москаленко, 3 – победители в ПНПО, 1 – Заслуженный работник образования Липецкой области, 1 – имеет Почётную грамоту Государственной Думы РФ, 1 – Благодарность Президента РФ, 2 награждены медалью «Во славу Липецкой области».</p> <p>2. Растёт число участников олимпиады по основам</p>

православной культуры, учащиеся принимают участие в различных конкурсах духовно-нравственной направленности.

3. Количество правонарушений среди учащихся гимназии ежегодно снижается, в гимназии создан комфортный психологический климат для детей и педагогов.

4. Программы дополнительного образования, в том числе по духовно-нравственному воспитанию, прошли лицензирование, успешно реализуются в гимназии. В 2010, 2013 и 2016 гг. программы по духовно-нравственному воспитанию и развитию прошли успешную защиту на региональном уровне.

5. Опыт работы гимназии по духовно-нравственному воспитанию и развитию учащихся востребован: на базе гимназии регулярно проходят семинары, круглые столы, заседания руководителей школьных музеев. В 2016 г. гимназия стала инновационной площадкой Института развития образования Липецкой области по теме: «Формирование системы духовно-нравственного воспитания и развития на уровне начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС».

6. По инициативе гимназии в муниципалитете создано методическое объединение учителей ОРКСЭ и ОДНКНР, учитель гимназии А.Г.Трубицин назначен его руководителем. При непосредственном участии педагога организована деятельность Координационного совета преподавателей ОРКСЕ и ОДНКНР Липецкой области, рассматривается вопрос о создании областного методического объединения.

7. Педагоги гимназии имеют благодарственные письма, грамоты и сертификаты от Липецкой митрополии, подтверждающие многолетнее и эффективное сотрудничество с РПЦ.

8. В мае 2017 г. гимназия стала победителем в VI межрегиональном конкурсе «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодёжи «Вифлеемская звезда» в Центральном Федеральном округе (г.Тамбов, награждал Полномочный представитель Президента в ЦФО А.Д.Беглов). Гимназия получила в подарок икону, многофункциональное устройство и диплом как «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного воспитания».

**Вывод:** в гимназии созданы все условия для реализации системы духовно-нравственного воспитания и развития учащихся, апробированы и обобщены собственные формы, методики работы, которые могут быть полезны для других

	<p>образовательных организаций.</p> <p><b>Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)</b></p> <p><b>Для учащихся:</b></p> <p>в сфере личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– укрепление нравственности, формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на общепринятых представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;</li> <li>– формирование готовности и способности к духовному развитию и нравственному самосовершенствованию;</li> <li>– принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;</li> <li>– формирование готовности и способности отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;</li> <li>– укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;</li> <li>– формирование толерантности.</li> </ul> <p>в сфере общественных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– укрепление чувства патриотизма и гражданской солидарности;</li> <li>– формирование положительного отношения к общенациональным нравственным ценностям России.</li> </ul> <p>в сфере государственных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни.</li> </ul> <p>Реализация программы направлена на повышение уровня воспитанности учащихся.</p> <p><b>Для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение личного опыта внедрения технологий по формированию духовно-нравственных ценностей воспитанников;</li> <li>– научно-методическое обеспечение представления инновационного опыта на мероприятиях и профессиональных конкурсах разного уровня;</li> <li>– широта возможностей профессионального общения, в том числе для рефлексии собственного педагогического и инновационного опыта.</li> </ul> <p><b>Данная инновационная программа-модель развития позволит:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимизировать технологию управления системы образования в гимназии;</li> <li>- внедрить новые образовательные технологии и принципы организации учебного и воспитательного процесса, обеспечивающие эффективную реализацию системы духовно-нравственного воспитания и развития учащихся;</li> <li>- создать условия для творческой реализации интеллектуальных, коммуникативных, нравственных возможностей учащихся;</li> <li>- найти наиболее эффективные и удачные</li> </ul>
--	---

	<p>формы работы по духовно-нравственному воспитанию и развитию, что даст возможность другим образовательным организациям повысить эффективность воспитательной деятельности;</p> <p>- создать определённую методическую базу для обеспечения работы образовательных организаций по духовно-нравственному воспитанию и развития.</p>
--	---