

## ОТЗЫВ на проект «Школа – лаборатория инноваций»

В настоящее время инновации рассматриваются как важнейшее условие социально-экономического развития страны. В свою очередь, и в системе образования, которая является одной из форм организации социальной жизни общества, инновации также выступают как определяющий фактор повышения эффективности и качества ее функционирования.

В этой связи очевидную актуальность приобретают проекты и инициативы, направленные на стимулирование инновационной деятельности образовательных организаций, и прежде всего - школ как центрального звена системы образования. К числу таких проектов, бесспорно, относится проект «Школа - лаборатория инноваций», нацеленный на поддержку образовательных учреждений, разрабатывающих и реализующих инновационные подходы.

Чрезвычайно ценно то, что этот проект ориентирован на развитие общественно-профессиональной оценки качества деятельности образовательных организаций.

Независимая экспертиза инновационных разработок осуществляется в настоящее время в различных формах, будь то ежегодный открытый доклад образовательного учреждения, или публичный отчет перед педагогической общественностью как своего рода общественно-педагогическая акция, или, наконец, участие в конкурсах, включающих в себя экспертизу деятельности школы, и др. Данный же проект, - и это является его яркой отличительной особенностью, - по существу вводит новый формат - проведение экспертизы редакцией научно-методического журнала «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования». При этом к работе в составе экспертной комиссии будут привлечены высококвалифицированные авторитетные специалисты, что гарантирует качественную экспертную оценку, признаваемую профессиональным сообществом.

В свою очередь, планируемое размещение соответствующих материалов на страницах журнала обеспечит информирование широкой общественности об инновациях образовательных организаций; с учетом же того, что тираж издания составляет 5000 экземпляров, реализация проекта будет способствовать распространению инновационного опыта образовательных организаций в педагогическом сообществе России. Кроме того, предполагается размещение информации об образовательных учреждениях, получивших статус «Школа - лаборатория инноваций», на сайте издательства, что еще больше усилит и популяризационный эффект, и общественный резонанс.

Все это в сочетании с бесплатностью участия образовательных организаций в проекте «Школа - лаборатория инноваций», несомненно, привлечет к нему школы разного статуса, расположенные в различных регионах нашей страны.

Ректор РГПУ им. А.И. Герцена,  
доктор педагогических наук,  
профессор



В.П. Соломин