

Отзыв на проект «Школа – лаборатория инноваций»

В последние десятилетия практика школьного образования характеризуется развитием мощных инновационных процессов, направленных на приздание российской школе нового качества. В данные процессы вовлекается все больше и больше управленцев, педагогов, методистов, ученых, специалистов. Характерной особенностью инновационных процессов в настоящее время становится включение в них, на правах полноправных участников, общественно-профессиональных структур, представителей бизнеса, средств массовой информации.

Инициированный журналом «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования» проект «Школа – лаборатория инноваций» представляет собой попытку задействовать дополнительный инновационный ресурс, найти, оценить и представить широкой педагогической общественности наиболее востребованные инновации, адекватные современному этапу модернизации российской школы. В рамках проекта журнал предполагает организовать независимую профессионально-общественную экспертизу лучших инновационных проектов школьных команд из различных регионов России, отобрать, систематизировать и представить на своих страницах то лучшее, что наработано в регионах в области перехода на новую, компетентностную модель организации образовательного процесса, новую систему оплаты труда педагогов, разработки современных технологий обучения и воспитания, управления и оценки качества образования, реализации концепции профильного обучения и сетевых моделей образования, освоения принципов государственно-общественного управления школой и многих других направлений.

Особую значимость инициативе журнала «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования» придает то, что она совпадает по времени с началом действия нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», создающего новые реалии в школьном образовании, предлагающего новый правовой статус образовательных организаций, новые взаимоотношения субъектов образовательного процесса. Еще одной реальностью вскоре станет применение профессионального стандарта педагога, системы эффективного контракта, институциональные изменения в педагогическом образовании, включая дополнительное профессиональное педагогическое образование.

Представление в рамках проекта лучшими школами России, их педагогическими коллективами своих инновационных разработок позволит определить ресурс совершенствования системы образования, выявить точки роста, создать потенциал развития. При этом независимая оценка, экспертиза инновационных проектов, участие в такой оценке и экспертизе ведущих ученых и специалистов России позволит обеспечить объективность, предоставить их инициаторам полную и разнoplановую информацию об их ценности и потенциальных возможностях.

Заместитель директора по научной работе
Федерального государственного научного учреждения
«Институт педагогического образования и
образования взрослых» Российской академии образования,
доктор педагогических наук, профессор

Панасюк В.П.